

**ESTUDIO PROSPECTIVO PARA CREAR PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE  
LA VIOLENCIA HACIA LA MUJER EN EL MUNICIPIO DE INZA  
DEPARTAMENTO DEL CAUCA PARA EL 2015**

**MARTHA ISABEL BURBANO  
MELBA PATRICIA ARIAS ORTEGA  
KAROL ANDREA GOMEZ**



**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA “UNAD”  
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS CONTABLES ECONOMICAS Y  
DE NEGOCIOS “ECACEN”  
PROGRAMA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS  
PALMIRA  
2009**

**ESTUDIO PROSPECTIVO PARA CREAR PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE  
LA VIOLENCIA HACIA LA MUJER EN EL MUNICIPIO DE INZA  
DEPARTAMENTO DEL CAUCA PARA EL 2015.**

**MARTHA ISABEL BURBANO**

**COD: 34.563.418**

**MELBA PATRICIA ARIAS ORTEGA**

**COD: 48.632.271**

**KAROL ANDREA GOMEZ**

**COD: 34.325.647**

**Asesor:**

**CARLOS WILLIAM MERA**

**Economista**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA “UNAD”  
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS CONTABLES ECONOMICAS Y  
DE NEGOCIOS “ECACEN”  
PROGRAMA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS  
PALMIRA  
2009**

**Nota de aceptación**

---

---

---

---

---

---

**Firma del jurado**

---

**Firma del jurado**

---

**Firma del director**

**Popayán, mayo de 2009**

*A nuestras familias por su constante apoyo durante la carrera, por ser nuestro norte al asumir grandes retos, y a la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD, por su particularidad académica.*

## AGRADECIMIENTOS

A nuestros profesores y compañeros, que siempre nos han brindado su orientación y apoyo y amistad. Los llevamos en nuestro corazón.

**Carol Andrea Gómez Guzmán** a mi padre por guiarme desde donde Dios lo tenga, a mi Mamá por su entrega y dedicación en mi desarrollo de la vida, a mi hermano la razón de ser para brindarle lo mejor de mi, a mi familia por desearme todo lo bueno para cumplir y alcanzar este logro, a María Cristina Luna por ser incondicional. Mi soporte para conseguir este logro la que me brindo toda su lealtad como amiga. A mis tutores de la Unad que durante mi proceso académico me brindaron de sus espacios para compartir toda su sabiduría, a mis compañeras por soportar a mi lado todos los retos y eje fundamental de este logro. Al tutor Francisco Muñoz quien fue la persona que me oriento para que un día le diera inicio a este proceso académico que finaliza hoy con un logro. Para todos mil gracias y que Dios lo bendiga siempre.

**Martha Isabel Burbano Benavides;** a mi Padre Celestial, a la Santísima Virgen, que me ayudaron a levantarme y seguir el mejor sendero de mi vida, a mis padres por su apoyo incondicional, a mi hijo por ser el motor de mi vida, quien siempre me motivo a seguir adelante a querer ser la profesional que ya pronto lo lograre, y en especial a mi hermana por ser ese impulso en los momentos de falencia, quien con sus sabios consejos me supo embarcar en este nuevo roll, y del que no me arrepiento. A mis tutores que nos compartieron sus conocimientos al profesor Julio Cesar Montoya, al Mag. Carlos Mera con quien cerramos esta fase profesional Universitaria.

## CONTENIDO

|   | Pág.      |
|---|-----------|
| <b>INTRODUCCIÓN</b>   | <b>15</b> |
| <b>I. ESTRUCTURA METODOLÓGICA</b>                             | <b>18</b> |
| <b>1. SELECCIÓN Y DEFINICIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN</b>    | <b>19</b> |
| 1.1 TEMA DE INVESTIGACIÓN                                     | 19        |
| 1.2 DELIMITACIÓN DEL TEMA                                     | 19        |
| <b>2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>                           | <b>20</b> |
| 2.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA                                | 20        |
| 2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA                                  | 22        |
| 2.3 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA                              | 22        |
| <b>3. OBJETIVOS</b>   | <b>24</b> |
| 3.1 OBJETIVO GENERAL  | 24        |
| 3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                     | 24        |
| <b>4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN</b>                   | <b>25</b> |
| <b>5. MARCO REFERENCIAL</b>                                   | <b>28</b> |
| 5.1 MARCO TEORICO   | 28        |
| 5.2 MARCO CONCEPTUAL  | 32        |
| 5.3 MARCO LEGAL   | 33        |
| 5.4 MARCO GEOGRAFICO  | 35        |
| <b>6. ESTADO DEL ARTE DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.</b> | <b>38</b> |
| 6.1 PASADO  | 38        |
| 6.2 PRESENTE  | 39        |
| 6.3 FUTURO  | 46        |
| <b>II ANALISIS PROSPECTIVO</b>                                | <b>47</b> |
| <b>7. METODO DELPHI (ESCUESTA EXPERTOS)</b>                   | <b>48</b> |
| 7.1 RONDA 0   | 49        |
| 7.2 RONDA 1   | 49        |
| 7.3 RONDA 2   | 50        |
| 7.4 TALLER DE PROSPECTIVA (CONSTRUCCION DE HIPOTESIS)         | 54        |
| 7.5 FUTURO PROBABLE   | 54        |
| 7.6 FUTURO POSIBLE  | 55        |
| 7.7 FUTURO DESEABLE   | 55        |

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| <b>8.</b>  | <b>ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL ENTORNO</b>                       | <b>57</b>  |
| 8.1        | MISION  | 57         |
| 8.2        | VISIÓN  | 57         |
| 8.3        | VALORES   | 57         |
| 8.4        | ARBOL DE COMPETENCIAS   | 58         |
| <b>9.</b>  | <b>ANÁLISIS ESTRUCTURAL PROSPECTIVO MÉTODO MIC MAC</b>        | <b>61</b>  |
| 9.1        | DELIMITACION DEL SISTEMA Y BUSQUEDA DE VARIABLES CLAVES       | 61         |
| 9.2        | MATRIZ DE ANALISIS ESTRUCTURAL                                | 66         |
|            | <b>PRESENTACIÓN DE LAS VARIABLES</b>                          | <b>68</b>  |
|            | Lista de variables  | 68         |
|            | Descripción de las variables                                  | 68         |
|            | Nivel socioeconomico (NSE)                                    | 68         |
|            | Nivel Educativo (NE)  | 68         |
|            | Nivel de Relación familiar y social (NRFS)                    | 68         |
|            | Normatividad (N)  | 68         |
|            | Cultural (C)  | 69         |
| <b>10.</b> | <b>ANÁLISIS DE JUEGO DE ACTORES METODO MACTOR</b>             | <b>80</b>  |
| 10.1       | ANÁLISIS DE RELACIONES ENTRE ACTORES                          | 82         |
| 10.2       | MATRIZ DE ACTORES POR ACTORES                                 | 86         |
| <b>11.</b> | <b>METODO DE ELABORACION DE ESCENARIOS</b>                    | <b>97</b>  |
| 11.1       | ANÁLISIS MORFOLOGICO (ESCENARIOS)                             | 97         |
| 11.2       | ELABORACION DE ESCENARIOS (EJES DE SWARTCHZ)                  | 98         |
| 11.3       | CONSTRUCCION DEL ESCENARIO IDEAL                              | 104        |
| <b>12.</b> | <b>ESCENARIO DE LA FASE PROSPECTIVA</b>                       | <b>107</b> |
| 12.1       | ESCENARIO IDEAL   | 109        |
| <b>13.</b> | <b>PROSPECTIVA</b>  | <b>111</b> |
| 13.1       | OBJETIVOS ESTRATEGICOS  | 112        |
| 13.2       | METAS   | 112        |
| 13.3       | PLANES Y PROGRAMAS  | 113        |
| 13.4       | ACCIONES A SEGUIR   | 115        |
| 13.5       | MECANISMOS DE SEGUIMIENTO                                     | 116        |
| <b>14.</b> | <b>ELECCION DE LAS OPCIONES ESTRATEGICAS</b>                  | <b>118</b> |
| 14.1       | METODOS DEL ARBOL DE PERTINENCIA                              | 118        |
| 14.2       | PROPUESTA PROSPECTIVA Y ESTRATEGICA                           | 119        |
| <b>15.</b> | <b>CLASIFICACION Y SELECCIÓN DE LAS ACCIONES ESTRATEGICAS</b> | <b>120</b> |
| <b>16.</b> | <b>PLAN DE CONTINGENCIA</b>                                   | <b>122</b> |
| <b>17.</b> | <b>CONCLUSIONES</b>   | <b>123</b> |
| 17.1       | REFLEXION   | 123        |
| <b>18.</b> | <b>BIBLIOGRAFIA</b>   | <b>126</b> |





## LISTA DE CUADROS

|  | <b>Pág.</b> |
|--|-------------|
| Cuadro 1. Factores   | 41          |
| Cuadro 2. Encuesta para expertos                               | 50          |
| Cuadro 3. Árbol de competencias                                | 59          |
| Cuadro 4. Variables  | 61          |
| Cuadro 5. Identificación de las variables clave                | 62          |
| Cuadro 6. Identificación de los actores sociales               | 63          |
| Cuadro 7. Descripción de los objetivos de los actores sociales | 63          |
| Cuadro 8. Los expertos elegidos                                | 65          |
| Cuadro 9. Matriz de influencias directas (MID)                 | 69          |
| Cuadro 10. Matriz de influencias                               | 70          |
| Cuadro 11. Matriz de influencias y dependencias                | 71          |
| Cuadro 12. Influencias directas potenciales                    | 75          |
| Cuadro 14. Influencias indirectas potenciales                  | 78          |
| Cuadro 15. Actores   | 81          |
| Cuadro 16. Objetivos de los actores                            | 82          |
| Cuadro 17. Matriz de influencias directas                      | 87          |

|   |     |
|---|-----|
| Cuadro 18. Influencias                    | 89  |
| Cuadro 19. Matriz de influencias directas | 89  |
| Cuadro 20. Hipótesis de expertos          | 98  |
| Cuadro 21. Descripción de variables       | 98  |
| Cuadro 22. Campos conceptuales            | 99  |
| Cuadro 23. Construcción de escenarios     | 101 |
| Cuadro 24. Estrategias                    | 120 |

## LISTA DE GRÁFICOS

|   | <b>Pág.</b> |
|---|-------------|
| Gráfico 1. Plano de influencias/dependencias directas                             | 72          |
| Gráfico 2. Influencias directas potenciales                                       | 74          |
| Gráfico 3. Influencias directas potenciales                                       | 76          |
| Gráfico 4. Plano de influencias/dependencias indirectas                           | 77          |
| Gráfico 5. Plano de influencias / dependencias indirectas potenciales             | 78          |
| Gráfico 6. Influencias indirectas potenciales                                     | 79          |
| Gráfico 4. Plano de influencias y dependencias entre actores                      | 88          |
| Gráfico 5. Histograma de relaciones de fuerza MDI                                 | 89          |
| Gráfico 6. Histograma de relaciones de fuerza MMDI                                | 90          |
| Gráfico 7. Plano de convergencia entre actores de orden 1                         | 90          |
| Gráfico 8. Convergencias entre actores de orden 1                                 | 91          |
| Gráfico 9. Plano de divergencias entre actores de orden 1                         | 91          |
| Gráfico 10. Histograma de la implicación de los actores sobre los objetivos 2MAO  | 93          |
| Gráfico 11. Balance de posiciones por objetivo valorado                           | 93          |
| Gráfico 12. Histograma de la movilización de los actores sobre los objetivos 3MAO | 94          |

|   |    |
|---|----|
| Gráfico 13. Balance de posiciones por objetivo valorado y ponderados por las relaciones de fuerza | 94 |
| Gráfico 14. Plano de correspondencia actores/objetivos  | 95 |
| Gráfico 15. Plano de distancias netas entre objetivos   | 95 |
| Gráfico 16. Distancias netas entre objetivos  | 96 |
| Gráfico 17. Plano de distancias netas entre objetivos   | 96 |

## **RESUMEN**

Este proceso investigativo tiene como objetivo diseñar e implementar programas de prevención de la violencia contra la mujer en el municipio de Inzá departamento del Cauca para el 2015.

Para esta investigación se hace referencia a varios elementos tales como el nivel socioeconómico, el nivel educativo, como los más relevantes, sin embargo existen otros factores.

En la justificación se expone el porqué es objeto de estudio de investigación la violencia contra la mujer en el municipio de Inzá, en el departamento del Cauca, lo que conlleva a buscar a algunos actores, se buscan las variables más relevantes del problema, los actores de mayor incidencia y los escenarios futuros para crear programas de prevención de la violencia contra la mujer.

Como paso siguiente se aplicaron algunos métodos como son el Mic Mac, Mactor, y el Delphi, a los cuales se les realiza un análisis de grado de influencias y dependencias, de las variables claves, actores y objetivos y expertos, también, se diseñan escenarios alternos o posibles y el escenario ideal, todos tienen como finalidad mostrar diferentes alternativas que se pueden presentar con el fenómeno de la violencia contra la mujer en el municipio de Inza. Finalmente y luego de la participación sistemática de los actores y luego de utilizar algunas herramientas del módulo de prospectiva estratégica, se presentan las estrategias propuestas para disminuir la violencia contra la mujer en el municipio de Inza, en el departamento del Cauca para el 2015

## **ABSTRACT**

This research aims to design and implement programs to prevent violence against women in the municipality of Inza Cauca Department in 2015.

For this research refers to several factors such as socioeconomic status, educational level, as the most important, however there are other factors.

The justification is explained why the subject of research study violence against women in the municipality of Inza, in the department of Cauca, which leads some to look for players seeking the most important variables of the problem, the actors higher incidence of future scenarios and to create programs to prevent violence against women.

As a next step were applied some methods such as Mic Mac, Mactor, and Delphi, which makes them a degree of analysis of influences and dependencies, the key variables, objectives and actors and experts, too, are designed scenarios Alternate potential and the ideal scenario, all aim to show alternatives that may be presented with the phenomenon of violence against women in the municipality of Inza. Finally, after the systematic involvement of stakeholders and then to use some tools of strategic foresight module, are the proposed strategies to reduce violence against women in the municipality of Inza, in Cauca Department for 2015

## INTRODUCCIÓN

Se considera violencia contra las mujeres a, “Toda amenaza o todo acto de violencia —sea en la vida pública o sea en la vida privada— motivado por la condición femenina de la víctima, que tenga o pueda tener como fin un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico, una coacción o una privación arbitraria de la libertad, constituye violencia contra la mujer”.

Es un tema que despierta la atención en muchos ámbitos sociales a nivel mundial muchas organizaciones e instituciones han dedicado esfuerzos para prevenir la violencia contra las mujeres ya que ésta afecta directa o indirectamente a muchas personas dentro de las diversas sociedades, comenzando por la familia, una mujer violentada transmite en su hogar tristeza, rabia etc., sus hijos serán violentos al igual que su padre y sus hijas buscaran una compañero violento lo que va redundando en una comunidad y en una sociedad cada vez más violenta.

La violencia contra las mujeres ha sido reconocida como un problema que afecta aspectos relacionados con la convivencia pacífica en la sociedad, a pesar del consenso general que se percibe en torno a la aceptación del problema, se han adelantado muchas investigaciones relacionadas con el tema, pero no son acogidas por el Estado, de tal forma que se produzcan cambios estructurales que beneficien a la sociedad, tampoco se han propuesto estrategias claras ni se han ejecutado acciones que permitan solucionar el problema de la violencia contra las mujeres.

El año anterior el Congreso Colombiano aprobó la nueva ley de Violencia contra la mujer sin embargo en los Municipios pequeños como el caso de Inzá Cauca donde para los mandatarios de turno no es prioridad aplicar la ley ni brindar apoyo jurídico y social a las mujeres víctimas y se excusan en la escasez de los

presupuestos, para el caso de Inzá la comisaria de familia no tienen el equipo de funcionarios completo lo cual presenta grandes falencias en el seguimiento de los casos y muchos de ellos quedan en simples procesos archivados y las víctimas esperando se acepte su solicitud y el agresor suelto haciendo de las suyas contra su esposa y sus hijos.

Poco o nada se conoce sobre las particularidades de la violencia contra las mujeres y su situación de protección y reconstrucción de sus vidas en el Municipio de Inzá; así en el resto del país se diga que hay muchos estudios y avances para la prevención de la violencia contra las mujeres, es responsabilidad ciudadana emprender acciones y crear estrategias o mecanismos que conlleven a disminuir los índices de violencia contra las mujeres Inzaeñas.

Esta investigación está enmarcada dentro de la línea de investigación de la Gestión Prospectiva y Estratégica de las Organizaciones de la UNAD y se ha dividido el estudio en tres fases: estructura metodológica, análisis prospectivo y análisis estratégico.

En el avance de la estructura metodológica, se muestra la selección, definición, delimitación y planteamiento del problema de investigación, además se plantean los objetivos y la justificación del tema de estudio, así como el marco referencial de la investigación y el estado del arte de la violencia contra las mujeres en el municipio de Inzá departamento del Cauca.

El análisis prospectivo se inicia con la elección de un grupo de expertos que colaboran para determinar los factores de mayor incidencia en el problema de estudio, para lo cual se recurre al método Delphi, colocando a disposición una encuesta para establecer las causas y efectos de la violencia contra las mujeres.



La encuesta permite consultar y establecer las variables de mayor incidencia en el problema, se identifican los actores sociales más importantes, así como los escenarios futuros de la violencia contra las mujeres en el municipio de Inzá Cauca además se realiza el análisis estructural, el análisis del juego de actores y el análisis morfológico, para la cual se utilizan los métodos prospectivos de la LIPSOR, Micmac, Mactor y Smic.

Luego se realiza la tercera fase, que corresponde al análisis estratégico, se retoman los escenarios, alternos y apuesta, de la segunda fase, se presentan los objetivos estratégicos, las metas, el plan de acción, los mecanismos de seguimiento y el árbol de pertinencia, lo anterior conlleva a la construcción de la propuesta prospectiva y estratégica para prevenir la violencia contra las mujeres en el municipio de Inzá, hacia año 2015; para finalizar se plantean conclusiones y el artículo reflexivo sobre lo aprendido en el proceso de la investigación.

## **I. ESTRUCTURA METODOLÓGICA**

## **1. SELECCIÓN Y DEFINICIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **1.1 TEMA DE INVESTIGACIÓN**

ESTUDIO PROSPECTIVO PARA CREAR PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN EL MUNICIPIO DE INZA DEPARTAMENTO DEL CAUCA PARA EL 2015.

### **1.2 DELIMITACIÓN DEL TEMA**

El Estudio se realizará en el Municipio de Inzá departamento del Cauca República Colombia donde participaran personas de los cuales el 60% son mujeres y el 40% son hombres de las distintas veredas que conforman el Municipio, todos con un nivel de escolaridad bajo y escasos ingresos pertenecientes a un estrato socio – económico de nivel 1 y 2, pero también participaran los funcionarios públicos de las instituciones responsables de la prevención de la violencia contra las mujeres.

La delimitación temporal corresponde al año 2015 donde se tiene un margen de tiempo de 6 años para observar el comportamiento de la gente y las diversas estrategias que se implementaran a partir de los resultados de la presente investigación.

## **2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **2.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La violencia contra las mujeres es un problema de salud pública y una grave violación de los derechos humanos que genera impacto en la vida individual, familiar y social pero igualmente lesiva para la integridad física mental y emocional de quienes la sufren.

En nuestro municipio este temas es neurálgico para la vida de las mujeres, de cada cinco mujeres, cuatro han sufrido algún modo de violencia, ya sea física o psicológicamente, para muchos es muy difícil penetrar en este ámbito, pues el silencio es el principal cómplice del maltrato, también el miedo no deja expresar el sentimiento de dolor que se lleva por dentro.

El municipio de Inzá tiene una connotación intercultural, pues habitan indígenas y campesinos lo que lo hace diverso, los indígenas históricamente dentro de sus tradiciones ancestrales tienen como hábito el consumo de la chicha y bebidas alcohólicas, lo cual ha conllevado a influenciar a los otros grupos que allí habitan, desencadenando así un alto índice de violencia contra las mujeres.

Este indicativo muestra de la magnitud del problema, sin embargo, lo encontramos en el diagnóstico comunitario en salud que sirvió para la construcción del Plan de Atención Básica en Salud del Municipio de Inzá, para el período 2004-2007, en el que las comunidades identificaron las problemáticas que afectan en gran medida la salud de las gentes del municipio; dentro de estas tenemos:

1. Alto índice de natalidad
2. Problemas nutricionales (desnutrición proteocalórica)
3. Saneamiento básico (alcantarillado y acueducto)
4. Violencia intrafamiliar y en particular contra las mujeres
5. Alto consumo de psicoactivos (alcohol y cigarrillo)
6. Poca interrelación entre educación y salud
7. Poco conocimiento de los derechos en salud.
8. Alta población en riesgo (discapacitados y tercera edad).
9. Poco reconocimiento de lo medio ambiental dentro del concepto de salud.
10. Alta mortalidad materna y perinatal.

Como vemos, dentro de este diagnóstico, de los diez principales factores que amenazan la salud pública, aparece la Violencia Intrafamiliar y en especial contra las mujeres, como el cuarto; esta información también está soportada en la información epidemiológica que ha recolectado la oficina de información del Hospital Local “Luis Adriano Pérez”.<sup>1</sup>

A partir de lo anterior se hace necesario diseñar programas que ayuden a prevenir la violencia contra las mujeres en el Municipio de Inzá, con el fin de buscar alternativas de solución a esta problemática que no solo es del Municipio y que por el contrario es muy alta en el departamento del Cauca, el cual conforma el área geográfica de influencia del Nodo sur de la Universidad Nacional Abierta y a distancia – UNAD; se busca que esta investigación sea una herramienta de proyección social que aporte al cumplimiento de la misión de la universidad.

Hasta el año 2008 en el Municipio de Inzá no existía la comisaria de familia aunque ya estaba creada por decreto los mandatarios de turno se escudaban en

---

<sup>1</sup>Alcaldía Municipal de Inzá – Cauca. Plan de Atención Básica Municipal 2004 – 2007.

los bajos ingresos del municipio y la categoría a la que pertenece, al comenzar este año 2009 se crea la comisaría de familia con un solo funcionario que es un abogado, pero no es suficiente para los casos de Violencia contra las mujeres que hay en el Municipio de Inzá, es por ello la necesidad de aunar esfuerzos tanto de las instituciones estatales como de la comunidad para avanzar en la construcción de estrategias para bajar el índice de violencias contra la mujer.

## **2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

Que estrategias se pueden diseñar e implementar para crear programas de prevención de la violencia contra las mujeres en el Municipio de Inzá hacia el 2015?

## **2.3 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA**

Es muy importante que frente al planteamiento del problema preguntarse:

- ¿Porque hay tanta violencia contra las mujeres en el Municipio de Inzá?
- ¿Porque la mayoría de las mujeres no denuncian la violencia domestica?
- ¿Las pocas que denuncian; porque al cabo de un tiempo muy corto desisten de continuar con el proceso ante la autoridad competente?
- ¿Porque las instituciones encargadas del tema de violencia contra las mujeres en el Municipio de Inzá no son sensibles para apoyar los distintos casos que llegan a sus oficinas?
- ¿Cuáles serán las variables de mayor incidencia para influir en ellas?
- ¿Cuáles son los actores de mayor importancia?
- Cuáles son las estrategias para la prevención de la violencia contra las mujeres.
- ¿Qué acciones seguir para prevenir la violencia contra las mujeres?

- ¿Cuál será el escenario apuesta.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1 OBJETIVO GENERAL**

Diseñar e implementar programas de prevención de la violencia contra las mujeres del municipio de Inzá cauca para el 2015.

#### **3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar las víctimas de la violencia contra las mujeres en el Municipio de Inzá Cauca.
- Analizar el por qué los aspectos como el estrato socioeconómico, el nivel educativo, el nivel de relación social y familiar, influyen en el comportamiento violento contra las mujeres.
- Identificar los principales actores del problema.
- Saber qué papel desempeñan cada actor del problema.
- Determinar como inciden los actores en el desarrollo del problema.
- Identificar las variables de mayor importancia en la violencia contra las mujeres.
- Identificar las variables sobre las cuales se debe influir para superar el problema.
- Establecer estrategias para prevenir la violencia contra las mujeres.
- Construir el escenario apuesta



#### 4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La violencia contra la mujer es un abuso básico de los derechos humanos, además de las heridas físicas, las mujeres maltratadas sufren problemas de salud y psicológicos, las mujeres maltratadas experimentan una serie de sentimientos relacionados con la violencia, desde la confusión con respecto a cuál es la causa de la violencia, hasta la desesperanza respecto de la posibilidad de ponerle fin, el aislamiento y la depresión resultantes de estar bajo el control violento de sus esposos, algunas mujeres consideran el suicidio como una opción para escapar a la violencia.

Es muy difícil encontrar estadísticas que ilustren la magnitud de la problemática en el ámbito geográfico en el que tendrá lugar la investigación, en parte porque no ha habido desde la institucionalidad trabajos sistemáticos sobre este tema y en parte porque las víctimas no realizan procesos de denuncia debido a la falta de información sobre los mecanismos de protección de sus derechos, estigma social, e incluso a represalias del mismo agresor, las pocas cifras que se encuentran en la personería municipal, en la fiscalía y la inspección de policía, solo ilustran unos pocos casos bastante esporádicos.

Sin embargo, hablando sobre los determinantes de la Violencia contra las mujeres, según un diagnóstico realizado en 2007, para el municipios de Inzá, en este territorio se observan conflictos que hacen parte de la problemática nacional: *“presencia de actores armados, narcotráfico, clientelismo, altos niveles de*

*pobreza, violencia intrafamiliar en todas sus formas, desatención del Estado Nacional y Departamental, inseguridad alimentaria, entre otros”.*<sup>2</sup>

Por esta razón, y a pesar de que Colombia aprobó el Consenso de Quito, (10 de agosto, 2007), documento que reafirma compromisos para garantizar la participación política de las mujeres y el reconocimiento de su aporte a la economía y protección social, esto no ha redundado en una política pública consistente para lograr los objetivos y los compromisos, entre los cuales podemos mencionar el siguiente: “los países también se comprometen a adoptar medidas que contribuyan a la eliminación de todas las formas de violencia y sus manifestaciones contra las mujeres, especialmente el homicidio de mujeres, el femicidio y el feminicidio, así como la eliminación de medidas unilaterales contrarias al derecho internacional y a la Carta de las Naciones Unidas” y además “acuerdan hacer esfuerzos encaminados a firmar, ratificar, aplicar y difundir la Convención para la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer y su Protocolo Facultativo, de modo de asegurar su aplicación”.

Un indicativo de la magnitud del problema, sin embargo, lo encontramos en el diagnóstico comunitario en salud que sirvió para la construcción del Plan de Atención Básica en Salud del Municipio de Inzá, para el período 2004-2007, en el que las comunidades identificaron las problemáticas que afectan en gran medida la salud de las gentes del municipio; dentro de estas tenemos:

11. Alto índice de natalidad
12. Problemas nutricionales (desnutrición proteocalorica)
13. Saneamiento básico (alcantarillado y acueducto)
14. Violencia intrafamiliar y en particular contra las mujeres
15. Alto consumo de psicoactivos (alcohol y cigarrillo)

---

<sup>2</sup> Vicepresidencia de la República. Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH. “Derechos Humanos y Violencia Intrafamiliar”. Editorial López, Popayán, Colombia, 2007

16. Poca interrelación entre educación y salud
17. Poco conocimiento de los derechos en salud.
18. Alta población en riesgo (discapacitados y tercera edad).
19. Poco reconocimiento de lo medio ambiental dentro del concepto de salud.
20. Alta mortalidad materna y perinatal.

Como vemos, dentro de este diagnóstico, de los diez principales factores que amenazan la salud pública, aparece la VIF como el cuarto, esta información también está soportada en la información epidemiológica que ha recolectado la oficina de información del Hospital Local “Luis Adriano Pérez”.<sup>3</sup>

A partir de lo anterior se hace necesario diseñar estrategias que ayuden a prevenir la violencia contra las mujeres en el Municipio de Inzá, con el fin de buscar alternativas de solución a esta problemática que no solo es del Municipio y que por el contrario es muy alta en el departamento del Cauca, el cual conforma el área geográfica de influencia del Nodo sur de la Universidad Nacional Abierta y a distancia – UNAD. Se busca que esta investigación sea una herramienta de proyección social que aporte al cumplimiento de la misión de la universidad.

---

<sup>3</sup>Alcaldía Municipal de Inzá – Cauca. Plan de Atención Básica Municipal 2004 – 2007.

## 5. MARCO REFERENCIAL

### 5.1 MARCO TEORICO

Para iniciar podemos tomar en cuenta una serie de definiciones del concepto de violencia, recogidas por Blanca Arellano en su trabajo: “La Violencia, ¿qué es la paz?”,

Veamos, sin embargo, lo que se entiende por violencia, pues es éste un concepto sometido a muy diferentes interpretaciones. Para Domenach, (...) es «el uso de la fuerza, abierta u oculta, con la finalidad de obtener, de un individuo o de un grupo, algo que no quiere consentir libremente» (...) Yves Michaud define la violencia como «una acción directa o indirecta, concentrada o distribuida, destinada a hacer mal a una persona o a destruir ya sea su integridad física o psíquica, sus posesiones o sus participaciones simbólicas». (...) Mckenzie define la violencia como el «ejercicio de la fuerza física con la finalidad de hacer daño o de causar perjuicio a las personas o a la propiedad; acción o conducta caracterizada por tender a causar mal corporal o por coartar por la fuerza la libertad personal». (...) y para Lain Joxe la violencia tiene que ver con el intento de controlar a la sociedad mediante la centralización del saber.<sup>4</sup>

En estas definiciones, encontramos algo clave para entender la violencia más allá de una expresión física, de un acontecimiento trivial y aislado o incluso como un acto patológico de un individuo “anormal”, por el contrario, esta variedad de definiciones nos dan la clave para entender la violencia en una perspectiva cultural y desde una dimensión histórica, incluso la violencia también puede estar implícita en una omisión, en efecto para Arellano, estas diferentes interpretaciones del concepto de violencia son suficientes para hacer comprensible algo elemental: la necesidad de abandonar el concepto limitado de violencia, en el sentido de asimilarlo simplemente a algunos tipos de violencia física. La violencia no es solamente un determinado tipo de acto, sino también una determinada

---

<sup>4</sup> ARELLANO Blanca. La Violencia, ¿qué es la paz?, p. 3.

potencialidad, no se refiere sólo a una forma de «hacer», sino también de «no hacer»<sup>5</sup>

En términos de la violencia genérica, tenemos que partir de la definición del término género como categoría cultural, diferenciado del concepto de sexo como categoría biológica: “A diferencia del término sexo que se refiere únicamente a las diferencias biológicas entre hombre y mujer, el vocablo *género* sirve de base para mostrar que las desigualdades entre ambos sexos se han construido históricamente como consecuencia de la estructura familiar-patriarcal y no como fruto de la naturaleza biológica de los sexos”.<sup>6</sup>

El género se constituye así en el resultado de un proceso de construcción social mediante el que se adjudican simbólicamente las expectativas y valores que cada cultura atribuye a sus varones y mujeres, fruto de ese aprendizaje cultural de signo machista, unos y otras exhiben los roles e identidades que le han sido asignados bajo la etiqueta del género, de ahí, la prepotencia de lo masculino y la subalternidad de lo femenino, son los ingredientes esenciales de ese orden simbólico que define las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres, origen de la violencia de género.<sup>7</sup>

En este orden de ideas, la violencia de género, Constituye una manifestación de relaciones de poder históricamente desiguales entre el hombre y la mujer que han conducido a la dominación de la mujer y a la discriminación en su contra por parte del hombre e impedido el adelanto pleno de la mujer y que la violencia contra la mujer es uno de los mecanismos sociales fundamentales por los que se fuerza a la mujer a una situación de subordinación respecto del hombre.<sup>8</sup>

---

<sup>5</sup> ARELLANO. Óp. Cit., p. 3

<sup>6</sup> “La violencia de género: política criminal y ley penal”. Libro Homenaje a Gonzalo Rodríguez Mourullo. Thomson/Civitas. Aranzadi. 2005.

<sup>7</sup> MAQUEDA Abreu, María Luisa. La violencia de género. Entre el concepto jurídico y la realidad social. Revista electrónica de ciencia penal y criminológica. Febrero de 2006. Pág. 2.

<sup>8</sup> Resolución 48/104 de la Asamblea General de las Naciones Unidas. En parecidos términos, la IV Conferencia Internacional de Beijing de 1995 proclama que la violencia contra las mujeres es “una manifestación de las relaciones de poder históricamente desiguales entre mujeres y hombres, que

## **VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES**

Para Amnistía Internacional, la violencia contra las mujeres implica,

“Todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se produce en la vida pública como en la vida privada”.

La violencia de género contra las mujeres es “la violencia dirigida contra la mujer porque es mujer o que la afecta en forma desproporcionada”, dicho de otro modo, no todos los actos lesivos para una mujer son violencia de género y no todas las víctimas de violencia de género son mujeres, algunos hombres también son víctimas de violencia de género, por ejemplo, los gays, a los que se acosa, golpea y mata porque no se ajustan a la idea socialmente aprobada de la masculinidad.

Las interpretaciones progresistas de la definición de la Declaración de las Naciones Unidas afirman que los actos de omisión, como la desatención o la privación, pueden construir violencia contra las mujeres, instrumentos jurídicos internacionales más recientes amplían la definición para incluir en concreto, la violencia estructural, es decir el daño derivado de los efectos de la organización de la economía en la vida de las mujeres.

---

ha conducido a la dominación masculina, a la discriminación y a impedir el pleno desarrollo de la mujer”. Cfr. Instituto Español de la Mujer. “La violencia ejercida contra las mujeres”. Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Número 42. Pág. 231. Véase también una declaración similar en la Convención Interamericana para prevenir, punir y erradicar la violencia contra la mujer, de 1994. Un comentario sobre ella en Carla Fernanda de Marco. “A desigualdade de gênero e a violência contra a mulher à luz da Convenção Interamericana para prevenir, punir e erradicar a violência contra a mulher”. Revista de Direito Constitucional e Internacional, nº 44. Ano 11, julho - setembro, 2003, Págs. 66 ss.

La violencia contra la mujer es toda amenaza o todo acto de violencia —sea en la vida pública, sea en la vida privada— motivado por la condición femenina de la víctima, que tenga o pueda tener como fin un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico, una coacción o una privación arbitraria de la libertad, constituye violencia contra la mujer.

Según la convención Belem do Para, debe entenderse por violencia contra la mujer, “Cualquier acción o conducta, basada en su género, que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer, tanto en el ámbito público como en el privado”. Se entenderá que violencia contra la mujer incluye la violencia física, sexual y psicológica:

- a) que tenga lugar dentro de la familia o unidad doméstica o en cualquier otra relación interpersonal, ya sea que el agresor comparta o haya compartido el mismo domicilio que la mujer y que comprende entre otros, violación, maltrato y abuso sexual
- b) que tenga lugar en la comunidad y sea perpetrada por cualquier persona y que comprende entre otros violación, abuso sexual, tortura, trata de personas, prostitución forzada, secuestro y acoso sexual en el lugar de trabajo, así como en instituciones educativas, establecimientos de salud o cualquier otro lugar, y
- c) que sea perpetrada o tolerada por el Estado o sus agentes, dondequiera que ocurra.”

Esta es una investigación cualitativa que por su complejidad deben intervenir métodos, en los cuales las variables son un insumo importante.

## **5.2 MARCO CONCEPTUAL**

### **DERECHOS HUMANOS**

Son las condiciones que permiten crear una relación integrada entre la persona y la sociedad que permita a los individuos ser personas identificándose consigo mismos y con los otros<sup>9</sup>.

### **GÉNERO**

Diferencia entre hombre y mujer lo cual procede de una diferencia biológica que además implicaría todas las otras diferencias; contrariamente el concepto de género se construye, se sobre impone sobre una distinción social cuyo contenido es totalmente arbitrario.<sup>10</sup>

### **PATRIARCADO**

El concepto de patriarcado es considerado frecuentemente como puramente Ideológico; pero es muy útil ya que indica que la dominación de las mujeres por los hombres lo constituye el sistema.<sup>11</sup>

### **PROSPECTIVA**

La prospectiva<sup>12</sup> es la ciencia que estudia el futuro para comprenderlo y poderlo influir, aunque de hecho es paradójicamente una ciencia sin objeto que se mueve entre la necesidad de predecir, lo que puede ocurrir y el deseo de investigar el mejor futuro posible, aunque el devenir no puede predecirse con exactitud si podemos imaginar nuestro mañana preferido

---

<sup>9</sup> Wikipedia

<sup>10</sup> Instituto interamericano de derechos humanos

<sup>11</sup> Christine Delphy

<sup>12</sup> Jordi sierra



## **VIOLENCIA**

Cuando nos preguntamos qué entendemos por violencia la asociamos generalmente a la producida por la agresión física, sin embargo en nuestro país la violencia tiene diferentes Manifestaciones, podríamos clasificar las expresiones de violencia en: Violencia Doméstica, Violencia Cotidiana, Violencia Política, Violencia Socio-económica, Violencia Cultural.

## **VIOLENCIA CONTRA LA MUJER**

La violencia contra las mujeres incluye el maltrato físico y el abuso sexual, psicológico y económico, generalmente se la conoce como violencia "basada en el género" por desarrollarse en parte a raíz de la condición subordinada de la mujer en la sociedad.

## **VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

Es una violación de derechos humanos particularmente sensible, puesto que el daño objetivo que se produce sobre la persona agredida implica sufrimiento adicional, en muchos casos con consecuencias para el resto de la vida, que representa el hecho de ser violentado por alguien con quien existe una relación de afecto, confianza y en muchos casos hasta dependencia.

### **5.3 MARCO LEGAL**

- Constitución Política de Colombia. Artículos 40,41 y 42
- La Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1993.
- La Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, celebrada en Beijing en 1995, se define la violencia contra la mujer como una de las 12 esferas de

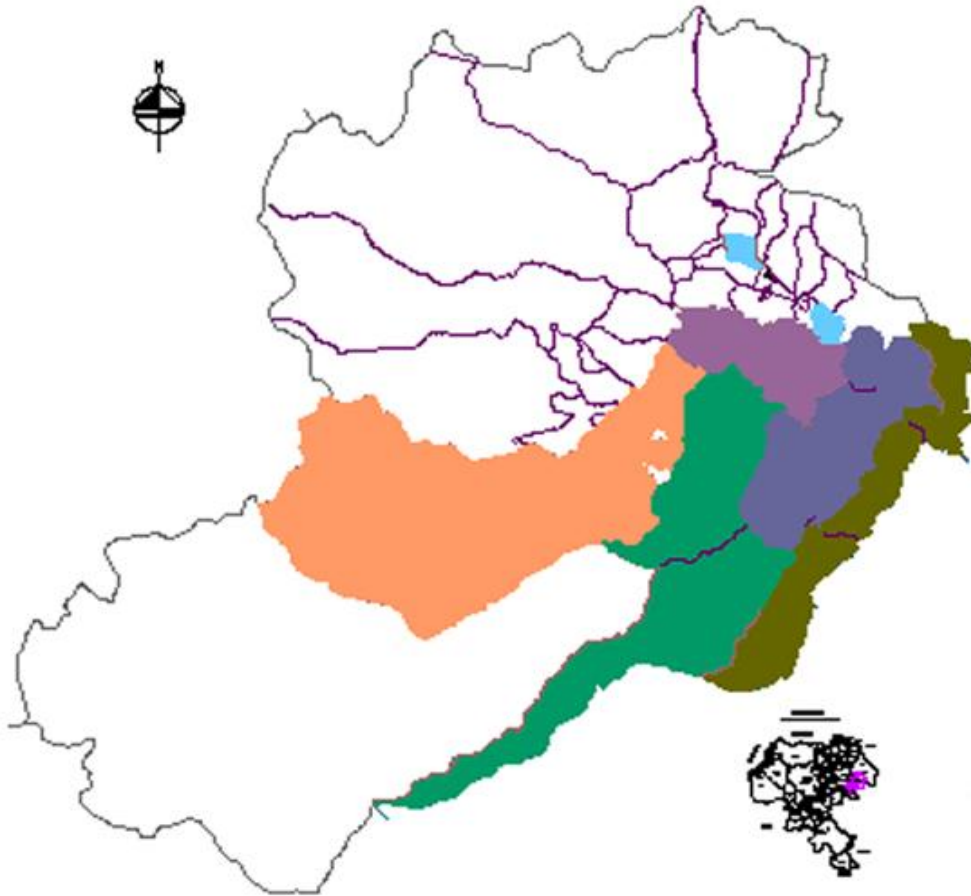
especial preocupación que deben ser objeto de particular hincapié por parte de los gobiernos, la comunidad internacional y la sociedad civil.

- Ley 51 de 1981
- Ley de Cuotas en Cargos Administrativos - Ley 581/2000
- Ley 1257 de Violencia Contra la Mujer

La presente ley tiene por objeto la adopción de normas que permitan garantizar para todas las mujeres una vida libre de violencia, tanto en el ámbito público como en el privado, el ejercicio de los derechos reconocidos en el ordenamiento jurídico interno e internacional y los procedimientos administrativos y judiciales para su protección, mediante la Implementación de políticas públicas que deberán reconocer las diferencias y desigualdades sociales, biológicas en las relaciones entre las personas según el sexo, la edad, la etnia y el rol que desempeñan en la familia y en el grupo social.

## 5.4 MARCO GEOGRAFICO

### Mapa municipio de Inza



El municipio de Inzá se encuentra en la región sur Occidente de la república de Colombia, regional sur occidente, al Oriente del departamento del Cauca, en la región de Tierra dentro y constituye una entidad ecológica, cultural, regional, Geográfica de ETNIA PAEZ y COMUNIDAD CAMPESINA Dentro de la clasificación del Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE –y

registrado con el código N° 355, perteneciendo este municipio a la Sexta Categoría. Inzá comprende un área de 72.300 hectáreas equivalente a 723 kilómetros cuadrados y al 2.6% del territorio del departamento del Cauca,<sup>13</sup> Inzá dista 90 kilómetros de la ciudad de Popayán capital del Departamento del Cauca, y 30 kilómetros de La Plata (Huila) centro comercial importante para la región del oriente Caucano.

### **LIMITES:**

NORTE. Municipio de Páez (Resguardo Indígena de chinas, lame y swin).

ORIENTE: Municipio de Páez (Resguardo Indígena de Togoima)

SUR: Departamento del Huila ( Municipio de la Plata, corregimiento de Monserrate y la mesa y quebrada de topa).

OCCIDENTE: Municipio de Totoró (corregimiento de Gabriel López). Municipio de Silvia (Resguardo Indígena de Guambia).

El municipio de Inzá fundado en el año de 1783 por Jerónimo Inzá y colonos tiene una extensión de 801 km<sup>2</sup>, una temperatura media de 20°C a 102 Km., de la Capital de Popayán, la población es de origen Indígena y Campesina; El municipio de Inzá fue declarado en 1996 Patrimonio Histórico y Cultural de la Humanidad y es considerada la capital arqueológica del Cauca.

Actualmente cuenta con una población de 25.000 habitantes, de los cuales 16.348 que corresponden al 70.77% pertenecen al sector rural, por consiguiente, su economía se basa principalmente en la agricultura a pequeña escala siendo el cultivo más representativo el Café, seguido por la caña, de la población total e 55% corresponde al género femenino.

---

<sup>13</sup> según los datos obtenidos en la última actualización catastral realizada por el Instituto Geográfico Agustín Codazzi, IGAC

Como ya se menciono anteriormente El municipio de Inzá, está conformado por población Indígena y Campesina, para Los Indígenas su estructura organizativa se basa en resguardos y cabildos contando en la actualidad con seis resguardos, mientras que la Campesina se ha organizado veredalmente en juntas de acción comunal (JAC)y agrupadas municipalmente en 6 subdirectivas. La Asociación Campesina de Inzá, desarrolla una dinámica propia en la búsqueda de un desarrollo rural comunitario alternativo, tanto la organización Indígena como Campesina contrario a ser excluyentes se complementan y avanzan como organizaciones hermanas en la lucha de clases.

## **6. ESTADO DEL ARTE DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.**

### **6.1 PASADO**

Diversos estudios han mostrado que la violencia contra las mujeres es un problema social de gran magnitud, producto de una organización social estructurada sobre la base de la desigualdad de género que afecta sistemáticamente a millones de mujeres en todo el mundo<sup>14</sup>.

Según investigaciones realizadas en América Latina, más de la mitad de las mujeres reportan haber sido maltratadas en algún momento por sus parejas<sup>15</sup>

En Costa Rica, los resultados de la Encuesta Nacional de Violencia Contra las Mujeres, mostraron que el 58% de las mujeres había experimentado al menos un incidente de violencia física o sexual desde los 16 años y que en la mayoría de las ocasiones esa violencia había sido ejercida por un hombre cercano<sup>16</sup> (Sagot, 2004).

Las raíces de la violencia contra la mujer están en la desigualdad histórica de las relaciones de poder entre el hombre y la mujer y la discriminación generalizada contra la mujer en los sectores tanto público como privado; las disparidades patriarcales de poder, las normas culturales discriminatorias y las desigualdades económicas se han utilizado para negar los derechos humanos de la mujer y perpetuar la violencia. La violencia contra la mujer es uno de los principales medios que permiten al hombre mantener su control sobre la capacidad de acción

---

<sup>14</sup> HEISE, Pitanguy y Germain, 1994 Johns Hopkins, University – CHANGE 1999, p. 52

<sup>15</sup> Ibid., p. 123

<sup>16</sup> Sagot, 2004

y la sexualidad de la mujer. En el amplio contexto de la subordinación de la mujer los factores concretos que causan la violencia son el uso de la fuerza para resolver conflictos, las doctrinas sobre la intimidad y la inercia de los Estados. Los patrones de conducta personales y familiares, incluidos los antecedentes de malos tratos, se han relacionado también con un aumento del riesgo de violencia. La violencia contra la mujer no se limita a una cultura, región o país en particular, ni a grupos específicos de mujeres dentro de una sociedad. Las diferentes manifestaciones de esa violencia y las experiencias personales de las mujeres dependen, no obstante, de factores como el origen étnico, la clase social, la edad, la orientación sexual, la discapacidad, la nacionalidad y la religión.

## **6.2 PRESENTE**

Entre 1996 y 2000, en Colombia el número de denuncias por violencia intrafamiliar a nivel nacional pasó de 51.451 a 68.585, es decir, 17.134 casos más, de este total las mujeres representaron el 79 por ciento de la población víctima de violencia intrafamiliar, la tasa más alta de violencia de pareja la presentaron las mujeres entre los 25 a 34 años de edad.<sup>17</sup>

En el departamento del Cauca del total de 15.981 casos denunciados por violencia intrafamiliar 13.511 (79%) corresponden a mujeres, el 92 por ciento de las mujeres maltratadas físicamente es ama de casa. sólo el 27 por ciento denuncia ante las autoridades<sup>18</sup>.

Para los delitos sexuales El Instituto de Medicina Legal registró en el año 2000 un total de 13.542 casos atendidos por delitos sexuales, el 86 por ciento (11.636 casos) de las víctimas era de sexo femenino. Según la información suministrada por la Fiscalía General de la Nación, en 1999, se sindicaron 1907 personas por

---

<sup>17</sup> INSTITUTO DE MEDICINA LEGAL Y CIENCIAS FORENSES. Datos nacionales año 2000

<sup>18</sup> *Ibíd.*

haber cometido delitos sexuales, del total de víctimas, el 90 por ciento era de sexo femenino y el 55,6 por ciento tenía menos de 14 años.

Fuente: Fiscalía General de la Nación, 1999.

### **Formas más comunes de Violencia contra la Mujer.**

**En las familias.** La forma más común de violencia contra la mujer es la violencia en el hogar o en la familia, las investigaciones demuestran sistemáticamente que una mujer tiene mayor probabilidad de ser lastimada, violada o asesinada por su compañero actual o anterior que por otra persona.

Los hombres pueden patear, morder, abofetear, dar un puñetazo o tratar de estrangular a sus esposas o compañeras; les pueden infligir quemaduras o tirar ácido en la cara; pegar o violar, con partes corporales y objetos agudos; y usar armas letales para apuñalarlas o dispararles.

**Maltrato físico.** Algunas mujeres pueden creer que merecen las golpizas por alguna acción equivocada de su parte, otras mujeres se abstienen de hablar sobre el maltrato porque temen que su compañero las lastime aun más en represalia por revelar "secretos familiares", o posiblemente por avergonzarse de su situación.

Además, en muchos países no existen sanciones legales o sociales en los casos de violencia perpetrada por un compañero íntimo.

**Violación en una relación íntima.** En muchas sociedades, la mujer no define el coito forzado como una violación si está casada o vive con el agresor, en algunos países esto es condenado como delito penal, las encuestas de varios países indican que 10 a 15% de las mujeres informan que sus parejas las obligan a tener



relaciones sexuales, entre las mujeres que son agredidas físicamente en su relación, las cifras son más altas.

**Violencia psicológica o mental.** Esta incluye maltrato verbal en forma repetida, acoso reclusión y privación de los recursos físicos, financieros y personales, para algunas mujeres, los insultos incesantes y la tiranía que constituyen el maltrato emocional quizá sean más dolorosos que los ataques físicos porque socavan eficazmente la seguridad y la confianza de la mujer en sí misma. Un solo episodio de violencia física puede intensificar enormemente el significado y el impacto del maltrato emocional, se ha informado que las mujeres opinan que el peor aspecto de los malos tratos no es la violencia misma sino la "tortura mental" y "vivir con miedo y aterrorizada".

En el municipio de Inzá se ha hecho el ejercicio de analizar las condiciones en las que viven las mujeres en el marco del diagnóstico que sustenta la formulación del PDC<sup>19</sup> y principalmente de las mujeres cabeza de hogar, la situación resulta preocupante, sobre todo por la discriminación que existe. El cuadro siguiente, fruto de reflexiones de grupo nos aproxima a un escenario parcial, en el que, a pesar de factores en contra, la mujer hace aporte clave en la construcción del desarrollo del campesinado.

**Cuadro 1. Factores**

| <b>Factores que contribuyen a la discriminación e inequidad de las mujeres<sup>20</sup></b> | <b>Factores que favorecen la inclusión de las mujeres en la planificación y conducción del desarrollo regional</b> |
|---|--|
| Nos insertamos al trabajo productivo más temprano y con mas dedicación                      | Somos quienes mas transmitimos costumbres, valores a nuestros hijos.   |

<sup>19</sup> Etapa de Diagnostico del Plan de desarrollo Campesino, Asociación Campesina de Inzá Tierradentro ACIT ,2005

<sup>20</sup> La mayoría de cifras y datos fueron obtenidos en el proceso de estructuración del DRP

|   |   |
|---|---|
| <p>en horas/labor; nuestro horario (horas/ trabajo) abarca un promedio de 15 horas/día (5 de la mañana 8 de la noche. Donde se cuenta con energía eléctrica la jornada termina entre 9 y 10 de la noche.</p> <p>Participamos, tanto como el hombre en los procesos de producción, transformación, comercialización o venta de los productos agropecuarios.</p> <p>La mayoría de mujeres por no tener acceso a los medios de producción, no tenemos posibilidades de acceder al crédito.</p> <p>Realizamos permanentemente labores de ayuda en trabajos generalmente asumidos por los hombres como preparación de siembra, siembra, deshierbas, cosecha, acarreo empaque, venta y por lo general recibimos poca ayuda de parte de los hombres en labores que por lo general llevamos a cabo las mujeres.(oficios domésticos, mantenimiento huerta, cría especies menores )</p> | <p>Somos quienes mas mantenemos ciertos comportamientos y referentes culturales al interior de la familia, incluyendo el machismo.</p> <p>Tenemos relación mas directa con los recursos naturales agua, en tanto realizamos casi el 90% de las labores de saneamiento básico (labores de cocina, lavado de productos pecuarios, cocheras, jaulas, establos y alimentación de especies menores, recolección aguas lluvias, riego de plantas medicinales y especies hortícolas.</p> <p>Representamos el 52% de la población. esta importancia numérica la hace importante en el caudal electoral, no obstante no nos vemos representadas en el poder político.</p> <p>Por tener menos tendencia a la violencia podemos contribuir con mayor facilidad y legitimidad en búsqueda de espacios de convivencia y procesamiento de conflictos sociales</p> <p>Por nuestras condiciones naturales somos elemento potencial real para desactivar factores de violencia social y política en el campo.</p> <p>Podemos incidir más que el hombre</p> |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>Nos vemos obligadas a sacrificar las posibilidades de estudio, capacitación y acceso a formas de empleo extra-predial por cumplir con la misión materna y doméstica.</p> <p>Por lo general no manejamos los ingresos prediales, ni somos dueñas de los medios de producción, tierra, maquinaria, crédito.</p> <p>Los niveles de analfabetismo en la mujeres adultas es casi el doble que los niveles en los hombres.</p> <p>El grado de escolaridad de la mujer es notoriamente inferior a la de los hombres.</p> <p>Las condiciones de morbilidad y exposición a enfermedades son mayores.(humo de la cocina, actividades con productos fríos y /o calientes, exposición al agua,contaminantes, polvo, residuos de agroquímicos.</p> <p>El índice de desnutrición femenina sobrepasa a la tasa promedio de los hombres.</p> <p>Por lo general la mayoría de las</p> | <p>en los jóvenes que tienden a incorporarse al conflicto armado.</p> <p>Por estar mas en contacto con los hijos somos factores claves en la transmisión de valores, hábitos, conductas ambientales a las generaciones futuras.</p> <p>Tenemos mejores condiciones para trabajos de transformación de productos agrícolas, dar valor agregado, fomentar la industria artesanal, facilitar el mercadeo o comercialización.</p> <p>De los recursos económicos generados por madres de familia, por lo general entre un 90 a 95% son invertidos directamente en el hogar, frente a un 15 a 25% de los ingresos generados por hombres, que por lo general son invertidos otros gastos (licor, juegos,.....)</p> <p>A pesar de las condiciones de vida y violencia intrafamiliar, el abandono de hogar y de los hijos por parte de las mujeres es mínimo en las áreas campesinas.El padreausentismo es un factor muy incidente y detonante de las consecuencias de la descomposición familiar</p> <p>La creatividad campesina y la mano</p> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>mujeres vivimos sometidas a la voluntad de los hombres, lo que nos cierra espacios de expresión social y política.</p> <p>Por lo menos 3 de cada 5 mujeres hemos sufrido alguna forma de violencia intrafamiliar.(física o Psicológica).</p> <p>Somos más susceptibles a la ansiedad, miedo, y por lo tanto tenemos mayor predisposición a alteraciones Psicosociales, sobre todo en zonas de violencia.</p> <p>El porcentaje de mujeres que asumen funciones de liderazgo, a pesar de ser tan bajo, tiene mucho mérito, pues lo hacen bajo la doble responsabilidad y doble esfuerzo al responder ante su rol doméstico y su rol social.</p> <p>A las mujeres se nos viola nuestros derechos humanos en el ámbito político, social y en el ámbito familiar.</p> | <p>de obra femenina son factores de éxito para buscar oportunidades en productos atípicos de pequeña escala,(extracción de recursos del bosque, café, panela.). El caso del cultivo del café de exportación la mano de obra femenina resulta clave en el proceso; la mano de obra femenina, tradicionalmente se paga mas barato.</p> <p>Tenemos ventajas comparativas como actores sociales para facilitar y proponer espacios de convivencia y salidas políticas al conflicto.</p> |
|---|---|



### **6.3 FUTURO**

El propósito de la presente investigación es construir estrategias para que el futuro sea mejor para las mujeres del Municipio de Inzá, donde hombres, mujeres, jóvenes, niños y niñas puedan vivir en hogares libres de violencia y de tal forma aportarle al país una nueva generación de personas no violentas; donde el respeto por los y las demás sea un derecho inviolable.

Para construir este futuro deseable se necesitan acciones de cambio de los diferentes actores del proceso y trabajar en aspectos como:

- Crear Redes interinstitucionales e intersectoriales para combatir la violencia contra la mujer.
- Capacitar a mujeres y hombres en derechos humanos, derechos de las mujeres, autoestima, mecanismos de exigibilidad de derechos. Etc
- Construir rutas de acceso para que las víctimas acudan a la institución competente.
- Hacer que los funcionarios públicos apliquen las normas de violencia hacia la mujer de forma efectiva.
- Crear espacios de apoyo psicológico a víctimas, pero también a victimarios para su rehabilitación.
- Implementar políticas públicas que conlleven a bajar los índices de violencia contra las mujeres.
- Hacer visible el problema por medio de programas radiales de prevención de la violencia.

## **II ANALISIS PROSPECTIVO**

## **7. METODO DELPHI (ESCUESTA EXPERTOS)**

Para aplicar el método Delphi se elige un grupo de personas que conocen el tema a investigar y a quienes para la presente investigación se denominan expertos, a ellos se les consulta su opinión sobre cuestiones referidas a sucesos del futuro, las apreciaciones de los expertos se realizan en varias rondas.

Según, Eneko Astigarra manifiesta que éste se realiza por medio de preguntas a los expertos, mediante el uso de cuestionarios sucesivos, con los que se busca sacar acuerdos partir de la convergencia de opiniones de los expertos.

El autor dice que las preguntas hacen referencia a la probabilidad de realizar hipótesis de los acontecimientos futuros con relación al tema de estudio y los resultados dependen de la forma responsable que se haya elaborado el cuestionario y la elección de los expertos a consultar.

Este método es muy bueno porque se obtiene abundante información acerca de acontecimientos futuros del objeto de estudio y se aplica en diversos campos como en la tecnología, la gestión, la economía y es una excelente herramienta prospectiva en el campo de las ciencias sociales.

El método Delphi se segrega en cuatro partes:

- Búsqueda del tema en discusión.
- Es el proceso en el cual el grupo logra una comprensión del tema.
- Explora los desacuerdos, se extraen las razones de las diferencias y se hace una evaluación de ellas.



- Evaluación final.

### **7.1 RONDA 0**

Para la ronda 0 se redactaron una serie de preguntas intentando acercarnos a la búsqueda de variables pero también de estrategias que nos dieran pistas como abordar el tema y es por ello que para esta primera fase se les envió a los expertos una encuesta muy escueta pero conseguimos enriquecerla con el aporte de cada uno de ellos.


### **7.2 RONDA 1**

Para la segunda ronda se rediseño la encuesta alimentada por los aportes de los expertos aplicándola tal como lo sugiere el método Delphi y es la que nuevamente enviamos a los expertos para que ellos hicieran nuevos aportes, observaciones y dieran su concepto según el objetivo de la encuesta.

### 7.3 RONDA 2

#### Cuadro 2. Encuesta para expertos

##### ENCUESTA PARA EXPERTOS

|   |   |              |
|---|---|--------------|
|    | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA</b><br><b>UNAD - CEAD PALMIRA</b> |              |
| <b>INTRODUCCIÓN:</b><br>La encuesta está dirigida a un grupo de expertos, seleccionados por su amplio conocimiento en el tema de investigación, razón por la cual pueden contribuir a determinar variables y estrategias para la prevención de la violencia contra la mujer   |   | Encuesta No. |
| <b>OBJETIVO:</b><br>El objetivo de esta encuesta es establecer cuáles son las variables, los actores, los escenarios probables, posibles y deseables de la violencia contra las mujeres y proponer estrategias para disminuir la violencia contra las mujeres para el año 2015 en el Municipio de Inzá departamento del Cauca |   |              |
| <b>INFORMACION PERSONAL DEL EXPERTO:</b><br>Ciudad y fecha:<br>Nombres y apellidos:<br>Profesión:<br>Institución:<br>Dirección:<br>Teléfono:<br>Correo electrónico:   |   |              |
| <b>OBSERVACIONES:</b> Sus aportes y recomendaciones son muy importantes para identificar otras variables, actores, escenarios y estrategias para la prevención de la violencia contra la mujer.   |   |              |

**Para todas las preguntas se utilizará el mismo criterio de valoración, para lo cual usted podrá utilizar la siguiente escala de valores:**

Califique de cero (0) a cuatro (4), teniendo en cuenta que:

0 = Nulo

1 = Débil

2 = Mediana

3 = Fuerte

4 = Potencial (P)

**1. ¿Cuáles considera usted que son las variables más importantes para que se presente la violencia contra las mujeres?**

| ITEM       | DESCRIPCION DE LA VARIABLE          | CALIFICACION |
|------------|-------------------------------------|--------------|
| Variable 1 | Nivel Socioeconómico                |              |
| Variable 2 | Nivel Educativo                     |              |
| Variable 3 | Nivel de relación social y familiar |              |
| Variable 4 | Normatividad                        |              |
| Variable 5 | Instituciones públicas y privadas   |              |

**Proponga otras variables y califíquelas:**

**DESCRIPCION DE LA VARIABLE**

**CALIFICACION**

LA RELIGION

---



---



---



---



---

**2. ¿Cuáles considera usted que son los actores de mayor incidencia para que se de la violencia contra las mujeres?**

| ITEM    | DESCRIPCION DE LOS ACTORES                                     | CALIFICACION |
|---------|--|--------------|
| Actor 1 | Comunidad  |              |
| Actor 2 | Maltratadores (esposos, hijos, hermanos y padres y padrastros) |              |
| Actor 3 | Instituciones públicas y privadas                              |              |
| Actor 4 | Sacerdotes y Monjas  |              |
| Actor 5 | Grupos Armados legales e ilegales                              |              |

**Proponga otros actores y califíquelos:**

**DESCRIPCION DE LOS ACTORES**

**CALIFICACION**

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

**3. ¿Cuál considera usted que es el escenario futuro en cuanto a violencia contra la mujer para el año 2015**

| TIPO DE ESCENARIO           | PORCENTAJE   | CALIFICACION |
|-----------------------------|--|--------------|
| Escenario o futuro probable | 60% de violencia contra la mujer o más             |              |
| Escenario o futuro posible  | Entre el 30% y el 59% de violencia contra la mujer |              |
| Escenario o futuro deseable | Entre el 20% y el 29% de violencia contra la mujer |              |

**4. ¿Cuál considera usted que son las estrategias más adecuadas para prevenir la violencia contra las mujeres para el año 2015?**

| <b>ITEM</b>      | <b>TIPO DE ESTRATEGIA</b>  | <b>CALIFICACION</b> |
|------------------|--|---------------------|
| Estrategia No. 1 | Aplicación del marco jurídico  |                     |
| Estrategia No. 2 | Implementar programas educativos para la promoción y la protección de los derechos humanos de las mujeres y aunar esfuerzos para lograr la igualdad sustantiva entre las mujeres y los hombres desde las aulas en los niveles primario y secundario. |                     |
| Estrategia No. 3 | Establecer redes intersectoriales, donde se involucre la comunidad, las instituciones y el Estado  |                     |
| Estrategia No. 4 | Realizar campañas publicitarias en contra de la violencia hacia la mujer (radio, vallas, afiches etc.)   |                     |

**Proponga otras estrategias y califíquelas:**

**TIPO DE ESTRATEGIA**

**CALIFICACION**

---



---



---



---



---



---

#### **7.4 TALLER DE PROSPECTIVA (CONSTRUCCION DE HIPOTESIS)**

El método DELPHI sustituye el debate directo por un programa cuidadosamente elaborado de preguntas recogidas en un cuestionario enviadas a los distintos expertos donde no hay contacto directo entre los expertos consultados, el método DELPHI introduce un procedimiento de reconsideración de las respuestas dadas en un primer momento.

Para la construcción de hipótesis, es necesario tener información fehaciente en la cual se visibiliza el problema de la falta de programas de prevención de la violencia contra la mujer en el Municipio de Inzá, que nos permita observar la conducta de los maltratadores y las víctimas en 6 años.

El gobierno local y las instituciones como la ESE Oriente, ofrecen apoyo a las mujeres víctimas de la violencia pero por falta de continuidad en los procesos de seguimiento y control debido a la ausencia de profesionales hacen que estos programas no alcancen los objetivos propuestos y por el contrario las mujeres no quieran regresar cuando surgen nuevos programas.

#### **7.5 FUTURO PROBABLE**

Es posible que si los actores de mayor incidencia en el problema no intervienen en la implementación de las estrategias adecuadas, la violencia contra las mujeres se mantendrá en el nivel histórico del 60% y la situación desmejoraría en cuanto a denuncias de las víctimas y aumentarían los resentimientos lo que conlleva a crear desconfianza hacia las instituciones encargadas del tema y el problema seguirá pasando de generación en generación, en un aumento progresivo.

Es probable que si las mujeres en bloque hacen exigencias a los gobernantes de implementación de políticas públicas con enfoque de género se podrá empezar a eliminar inequidades, puesto que en el Municipio de Inzá, ningún alcalde ha prestado atención a los problemas sociales, pues su compromiso con los líderes comunales que en su mayoría son hombres y es la construcción de obras civiles pues se presume que estas generan desarrollo a costa del deterioro social y sobretodo de la mujer.

## **7.6 FUTURO POSIBLE**

Si los actores de mayor incidencia implementan estrategias de largo plazo para mejorar las condiciones socioeconómicas y elevar el nivel educativo implementando una cátedra en los colegios sobre el respeto a la diferencia de género y la sana convivencia, pero además organizando escuelas de capacitación no formal para adultos en autoestima, derechos humanos, derechos de las mujeres, mecanismos de exigibilidad de derechos; con todo lo anterior se diría que las personas reconocen a los otros y a las otras como seres humanos iguales ante la sociedad y el estado lo que conlleva a un buen nivel de integración familiar y social donde la familia será el centro de sana convivencia.

Si las condiciones socioeconómicas y el nivel educativo mejoran, la prevención de la violencia contra la mujer estaría entre el 30% y el 55%.

## **7.7 FUTURO DESEABLE**

Al mejorar las condiciones socioeconómicas junto al nivel educativo se mejora la integración familiar y social, pero se debe buscar involucrar a las instituciones del ámbito jurídico como el Juzgado, la fiscalía, personería, comisaria de familia para que apliquen las normas jurídicas pertinentes y sobre todo que se le de

continuidad a los casos de violencia y de paso que se haga efectiva la norma al agresor esto devolverá la confianza a las mujeres para denunciar los casos y los victimarios conocerán la implacabilidad de las normas y las medidas que esta contiene lo cual hará que estos replanteen sus formas de trato hacia la mujer y la convivencia en el seno familiar.



## **8. ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL ENTORNO**

La Alcaldía Municipal de Inzá, es una Entidad territorial que cuenta con 6 secretarías que son:

Secretaria de hacienda

Secretaria de Gobierno

Secretaría de planeación y de obras publicas

Secretaría de Salud

Secretaria de Educación

Con todas estas dependencias se encuentran empleadas 65 personas de las cuales 20 son de nomina y el resto por contrato.

### **8.1 MISION**

Representar los intereses de todos los Inzaños y trabajar por el desarrollo de nuestro territorio y mejoramiento socio - económico y cultural de sus habitantes, asegurando la participación efectiva en los asuntos públicos del Municipio.

### **8.2 VISIÓN**

Lograr un verdadero desarrollo Municipal a futuro, planificado, participativo y ante todo sostenible que siempre tenga en cuenta la fuerza y capacidad laboral del municipio de Inzá.

### **8.3 VALORES**

La Alcaldía de Inzá sustenta su accionar en valores como:

- Responsabilidad
- Compromiso
- Tolerancia
- Respeto
- Comunicación
- Autoestima
- Honestidad
- Espíritu de cuerpo

#### **8.4 ARBOL DE COMPETENCIAS**

El árbol de competencias<sup>21</sup> es una herramienta que permite establecer una radiografía de la empresa a fin de tener en cuenta, sus competencias propias y su dinámica, en la elaboración de las opciones estratégicas.

Las Ramas y frutos: representan las líneas de productos y mercados.

El Tronco: representan la capacidad de producción.

Las Raíces: representan las competencias técnicas y el saber hacer.

La Alcaldía de Inzá es uno de los actores más importantes dentro de este proceso por que tiene todos los elementos para poner en práctica los resultados del presente estudio, puesto que tiene interlocución directa con los demás actores, además en la parte de gestión puede buscar los recursos para desarrollarla.

---

<sup>21</sup> Mera Rodríguez Carlos William Unad Bogotá Colombia 2007

**Cuadro 3. Árbol de competencias**

| ARBOL DE COMPETENCIAS DEL PASADO DE LA<br>ALCALDIA DE INZA CAUCA |  |
|--|--|
| Ramas  | Atención al público y distribución de los recursos en Infraestructura Educación, saneamiento básico y funcionamiento.  |
| Tronco   | <p>Tiene un Alcalde como máxima autoridad y un grupo de empleados para su buen funcionamiento.</p> <p>funciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Administrar los recursos Públicos con eficiencia y eficacia</li> <li>2. Designar los recursos según los acuerdos del concejo Municipal</li> <li>3. Representar los pobladores del Municipio.</li> </ol> |
| Raíces   | Se constituye como entidad territorial el 18 de diciembre de 1907 siendo el primer alcalde el señor Luis Adriano Pérez   |

| ARBOL DE COMPETENCIAS DEL PRESENTE DE LA<br>ALCALDIA DE INZA |   |
|--|---|
| Ramas  | <p>Se tienen 5 secretarías las cuales son las encargadas de los diferentes programas, distribuidas así:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaria de gobierno<br/>Tiene a cargo dependencias como: comisaria de Familia, Promotor de desarrollo comunitario, Inspectores de policía.</li> <li>• Secretaria de hacienda<br/>Tesorería, Recaudos y Presupuestos</li> <li>• Secretaria de Planeación<br/>Oficina del sisben, Familias en Acción, y obras publicas</li> <li>• Secretaría de Salud<br/>Desarrollo todos los proyectos de prevención y promoción de salud, genero, generacional y discapacidad.</li> <li>• Secretaría de Educación<br/>Educación formal, básica media, técnica y no formal</li> </ul> |

|        |   |
|--------|---|
| Tronco | <p>Alcalde</p> <p>Secretaria de Gobierno</p> <p>Secretaria de Planeación</p> <p>Secretaria de Hacienda</p> <p>Secretaria de Salud</p> <p>Secretaria de Educación</p> <p>Archivo</p> <p>Oficina de Control interno</p> <p>Servicios generales</p>  |
| Raíces | <p>Funciones</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atender y organizar todo lo relacionado con las necesidades de los Inzaeños</li> <li>2. Realizar contrataciones, licitaciones y asignar contratos, según lo ordena la ley 80.</li> <li>3. Recaudar impuestos, elaborar pagos, llevar la contabilidad del Municipio y distribuir el presupuesto.</li> <li>4. Desarrollar todos los proyectos de salud.</li> <li>5. Desarrollar los proyectos de educación.</li> </ol> |

## 9. ANÁLISIS ESTRUCTURAL PROSPECTIVO MÉTODO MIC MAC

El análisis estructural es una herramienta que sirve para identificar la influencia y la dependencia de las variables del sistema. El análisis estructural se realiza por un grupo de trabajo compuesto por expertos y actores

Las fases del método son: listado de las variables, descripción de relaciones entre variables utilizando la matriz de relaciones directas e identificación de las variables clave con el método Micmac<sup>22</sup>.

Para realizar el análisis estructural se utilizó el software del Laboratorio de Investigación en Prospectiva Estratégica y Organización (Lipsor), **Micmac**

### 9.1 DELIMITACION DEL SISTEMA Y BUSQUEDA DE VARIABLES CLAVES

Las variables más importantes del problema de investigación son:

**Cuadro 4. Variables**

| ITEM           | VARIABLE             | DESCRIPCION   |
|----------------|----------------------|---|
| V <sub>1</sub> | Nivel Socioeconómico | Corresponde al estrato socioeconómico, en el que se encuentran las mujeres del municipio de Inzá Cauca. |
| V <sub>2</sub> | Nivel Educativo      | Nivel de escolaridad de los habitantes del municipio de Inzá Cauca.                                     |

<sup>22</sup> MERA RODRÍGUEZ, Carlos William. Modulo Prospectiva Estratégica. UNAD – Bogotá, 2006.

|                |                                     |  |
|----------------|-------------------------------------|--|
| V <sub>3</sub> | Nivel de Relación familiar y social | La influencia de la familia hacia la sociedad y de la sociedad hacia la familia afecta de manera significativa la reacción y el comportamiento en general hacia la mujer |
| V <sub>4</sub> | Normatividad                        | Conjunto de normas y leyes que protegen los derechos de la mujer como también la igualdad de género  |
| V <sub>5</sub> | Cultural                            | Sus costumbres y creencias son parte fundamental del comportamiento de los individuos en su entorno.   |

## IDENTIFICACION DE LAS VARIABLES CLAVE

### Cuadro 5. Identificación de las variables clave

Las variables estratégicas son:

| IDENTIFICACION DE LAS VARIABLES CLAVES O ESTRATEGICAS |                    |
|---|--------------------|
| VARIABLES SOCIAL                                      | VARIABLES JURIDICA |
| Nivel Social  | Normatividad       |
| Nivel Educativo                                       |                    |
| Nivel de relación familiar y social                   |                    |
| Cultural  |                    |

## IDENTIFICACION DE LOS ACTORES SOCIALES

Los actores sociales de mayor importancia en el tema de investigación, son:

Cuadro de actores

**Cuadro 6. Identificación de los actores sociales**

| ITEM           | ACTOR           | DESCRIPCION  |
|----------------|-----------------|--|
| A <sub>1</sub> | Comunidad       | Personas en general que habitan en el municipio de Inzá Cauca, en el departamento del Cauca. |
| A <sub>2</sub> | Psicólogos      | Un especialista en la mente y el comportamiento.   |
| A <sub>3</sub> | Alcalde         | Funcionario público que se encuentra al frente de de la administración básica del Municipio. |
| A <sub>4</sub> | Autoridad Civil | Responsables que se han delegado a aquellos que tienen un oficio dentro del pueblo.          |
| A <sub>5</sub> | Abogado         | Aquella persona que ejerce profesionalmente la defensa judicial.                             |
| A <sub>6</sub> | Personero       | Defensor de los derechos humanos   |

## DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LOS ACTORES SOCIALES

Los principales objetivos o intereses de los actores sociales son:

**Cuadro 7. Descripción de los objetivos de los actores sociales**

| ITEM           | NOMBRE LARGO      | NOMBRE CORTO | DESCRIPCION                             |
|----------------|-------------------|--------------|---|
| O <sub>1</sub> | Convivencia en la | CS           | El conjunto de individuos que comparten |

|                |  |     |   |
|----------------|--|-----|---|
|                | sociedad                                   |     | una cultura y que se relacionan interactuando entre sí, cooperativamente, para formar un grupo o una comunidad y que llevan una vida social en paz y armonía, con dignidad basada en el respeto por los demás |
| O <sub>2</sub> | Ayuda Asistencial                          | AA  | Evalúa la condición mental y emocional de una persona y proporciona asesoramiento en aspectos psicológicos y sociales.  |
| O <sub>3</sub> | Bienestar para todos                       | BT  | La máxima autoridad ejecutiva municipal; dirige la acción de las actividades municipales, coordina su ejercicio con los programas y acciones de otras instituciones y vela por el efectivo cumplimiento.      |
| O <sub>4</sub> | Garantizar la tranquilidad en la comunidad | GTC | Son organismos que están en la obligación de velar por mantener el orden público y calmar las situaciones difíciles que se presenten.   |
| O <sub>5</sub> | Velar por los Derechos.                    | VD  | Los abogados participan asistencial a terceras personas, siendo un auxiliar activo e indispensable en la administración de la Justicia y el cumplimiento de todos los derechos que se tiene en el país.       |
| O <sub>6</sub> | Como veedor ciudadano                      | P   | Promueve, divulga, actúa como garante defensora de los Derechos Humanos y de los intereses de la comunidad, ejerce la veeduría, en la aplicación de las normas establecidas.                                  |



## LOS EXPERTOS ELEGIDOS

Cuadro de los expertos elegidos

**Cuadro 8. Los expertos elegidos**

| EXPERTOS PARTICIPANTES |                                |              |   |
|------------------------|--------------------------------|--------------|---|
|                        | NOMBRE LARGO                   | NOMBRE CORTO | DESCRIPCION   |
| E1                     | Ligia Azucena Morales          | LAM          | Psicóloga funcionaria de la Cruz roja Internacional sede - Cali                       |
| E2                     | Juan Carlos Peña               | JCP          | Juez Promiscuo Municipio de Inzá  |
| E3                     | Julián Gabriel Chilma          | JGC          | Comisario de Familia – Alcaldía de Inzá   |
| E4                     | Miguel Ángel Arias Ortega      | MAAO         | Personero Municipal – Inzá  |
| E5                     | Eliecer Morales Polanco        | EMP          | Abogado y Ex alcalde del Municipio de Inzá  |
| E6                     | Horacio Otálora Peña           | HOP          | Alcalde municipio de Inzá   |
| E7                     | Leidy Yuselfi Trujillo Cuéllar | LYTC         | Psicóloga funcionaria de CIREC – atención y rehabilitación a mujeres con discapacidad |
| E8                     | Gerardo Peña Echavarría        | GPE          | Politólogo Investigador y escritor en temas de Genero                                 |
| E9                     | John Jairo Rincón García       | JJRG         | Sociólogo profesor Universidad de Colombia  |
| E10                    | Alejandra Miller               | AM           | Historiadora y Directora de Estudios de Genero Universidad del Cauca                  |
| E11                    | Miriam Teresa Vidal            | MTV          | Politóloga Investigadora y escritora en temas de mujeres Afro – colombianas           |

## 9.2 MATRIZ DE ANALISIS ESTRUCTURAL

### Informe Micmac

# **ESTUDIO PROSPECTIVO PARA CREAR PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA HACIA LA MUJER EN EL MUNICIPIO DE INZA DEPARTAMENTO DEL CAUCA PARA EL 2015.**

## SUMARIO

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>I.</b> | <b>PRESENTACIÓN DE LAS VARIABLES.....</b>            | <b>68</b> |
| 1.        | Lista de variables .....                             | 68        |
| 2.        | Descripción de las variables .....                   | 68        |
| 1.        | Nivel socioeconómico (NSE) .....                     | 68        |
| 2.        | Nivel Educativo (NE) .....                           | 68        |
| 3.        | Nivel de Relación familiar y social (NRFS) .....     | 68        |
| 4.        | Normatividad (N) .....                               | 68        |
| 5.        | Cultural (C) .....                                   | 69        |
| 6.        | Plano de influencias / dependencias indirectas ..... | 77        |

## **PRESENTACIÓN DE LAS VARIABLES**

### **LISTA DE VARIABLES**

1. Nivel socio económico (NSE)
2. Nivel Educativo (NE)
3. Nivel de Relación familiar y social (NRFS)
4. Normatividad (N)
5. Cultural (C)

### **DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES**

#### Nivel socioeconómico (NSE)

**Description:**

Corresponde al estrato socioeconómico, en el que se encuentran las mujeres del municipio de Inzá Cauca.

**Tema:**

SOCIO - ECONOMICA

#### Nivel Educativo (NE)

**Description:**

Nivel de escolaridad de los habitantes del municipio de Inzá Cauca.

**Tema:**

SOCIO - ECONOMICO

#### Nivel de Relación familiar y social (NRFS)

**Description:**

La influencia de la familia hacia la sociedad y de la sociedad hacia la familia afecta de manera significativa la reacción y el comportamiento en general hacia la mujer

**Tema:**

SOCIAL

#### Normatividad (N)

**Description:**

Conjunto de normas y leyes que protegen los derechos de la mujer como también la igualdad de género

**Tema:**  
POLITICO - JURIDICO

Cultural (C)

**Description:**

Sus costumbres y creencias son parte fundamental del comportamiento de los individuos en su entorno.

**Tema:**  
**CULTURAL**

Matrices de entrada

Matriz de Influencias Directas (MID)

La Matriz de Influencias Directas (MID) describe las relaciones de influencias directas entre las variables que definen el sistema.

**Cuadro 9. Matriz de influencias directas (MID)**

|   | 1 : NSE | 2 : NE | 3 : NRS | 4 : N | 5 : C |
|---|---------|--------|---------|-------|-------|
| 1 : Nivel socioeconómico                | 0       | 3      | 3       | 2     | 3     |
| 2 : Nivel Educativo                     | 3       | 0      | 2       | 3     | 2     |
| 3 : Nivel de Relación familiar y social | 2       | 2      | 0       | 1     | 1     |
| 4 : Normatividad                        | 1       | 1      | 2       | 0     | 1     |
| 5 : Cultural                            | 2       | 2      | 1       | 0     | 0     |

© IPSOR-EPTA-MICMAC

Las influencias se puntúan de 0 a 3, con la posibilidad de señalar las influencias

Potenciales:

0: Sin influencia

1: Débil

2: Media

3: Fuerte

P: Potencial

## Matriz de Influencias Directas Potenciales (MIDP)

La Matriz de Influencias Directas Potenciales MIDP representa las influencias y dependencias actuales y potenciales entre variables. Completa la matriz MID teniendo igualmente en cuenta las relaciones visibles en un futuro.

### Cuadro 10. Matriz de influencias

|   | 1 : NSE | 2 : NE | 3 : NRES | 4 : N | 5 : C |
|---|---------|--------|----------|-------|-------|
| 1 : Nivel socioeconómico                | 0       | 3      | 3        | 2     | 3     |
| 2 : Nivel Educativo                     | 3       | 0      | 2        | 3     | 2     |
| 3 : Nivel de Relación familiar y social | 2       | 2      | 0        | 1     | 1     |
| 4 : Normatividad                        | 1       | 1      | 2        | 0     | 1     |
| 5 : Cultural                            | 2       | 2      | 1        | 0     | 0     |

© IPSOR-EPTA-MICMAC

Las influencias se puntúan de 0 a 3 :

0: Sin influencia

1: Débil

2: Media

3 : Fuerte

### Resultados del estudio

#### Influencias directas

#### Estabilidad a partir de MID

Demuestra que toda la matriz debe converger hacia una estabilidad al final de un cierto número de interacciones (generalmente 4 ó 5 para una matriz de 30 variables), es interesante poder seguir la evolución de esta estabilidad en el curso de multiplicaciones sucesivas. En ausencia de criterios matemáticamente

establecidos, ha sido elegido para apoyarse sobre un número determinado de interacciones.

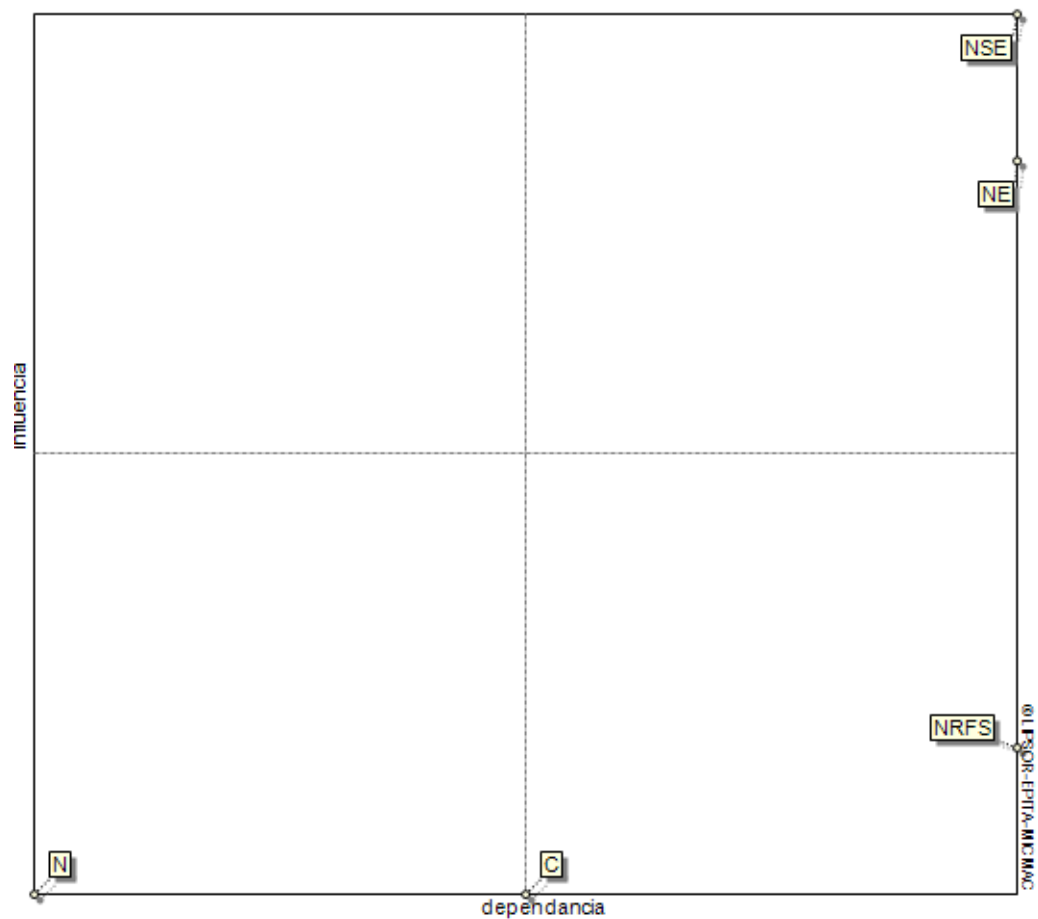
**Cuadro 11. Matriz de influencias y dependencias**

| INTERACCIÓN | INFLUENCIA | DEPENDENCIA |
|-------------|------------|-------------|
| 1           | 0 %        | 100 %       |
| 2           | 100 %      | 100 %       |
| 3           | 100 %      | 100 %       |
| 4           | 100 %      | 100 %       |

Plano de influencias / dependencias directas

Este plano se determina a partir de la matriz de influencias directas MID.

**Gráfico 1. Plano de influencias/dependencias directas**



Este gráfico se determina a partir de la matriz de influencias directas MID.

Para realizar el análisis de plano de influencia y dependencia de las variables más importantes del problema de la violencia contra las mujeres, se toman los planteamientos del libro *Iniciación a la Prospectiva*<sup>23</sup>

En el cuadrante superior derecho, denominado ZONA DE CONFLICTO se ubican dos variables: nivel socioeconómico, nivel educativo, esta situación corresponde a los planteamientos del enfoque sociológico, que atribuye una relación de

<sup>23</sup> FRANCO, Restrepo Carlos Arturo. *Iniciación a la Prospectiva*, Pág. 65-67.



causalidad a las variables mencionadas con relación al problema de la violencia contra las mujeres.

En la parte alta del cuadrante se ubican las variables clave del sistema, que también se denominan variables reto. Son muy influyentes y dependientes, se cree que tienen la capacidad de trastornar el sistema, en el caso de la violencia contra las mujeres son: el nivel socioeconómico y el nivel educativo.

Según el plano cartesiano hay que realizar un gran trabajo a través de la implementación de estrategias que permitan mejorar el nivel socioeconómico y educativo de los habitantes del municipio de Inzá.

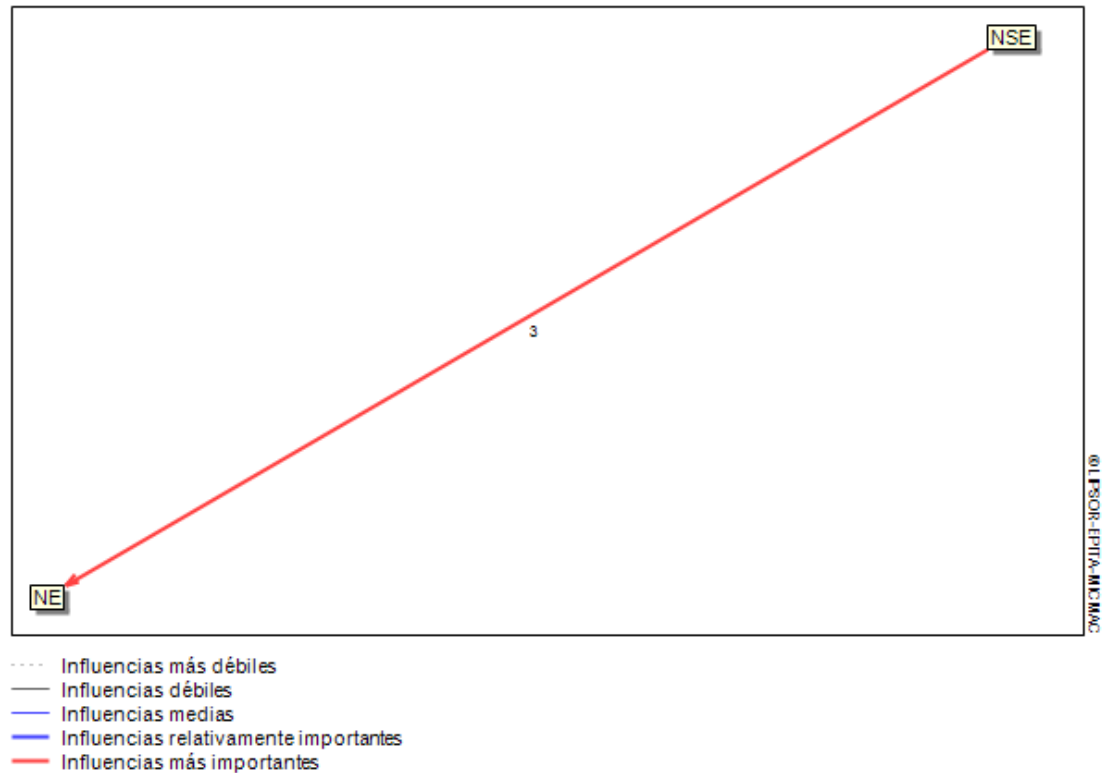
En la zona de poder cuadrante superior izquierdo se sitúan las variables más influyentes o motrices y poco dependientes, estas son las que determinan el funcionamiento del sistema, son regularmente factores externos que impulsan acciones o las frenan, en este plano cartesiano no aparecen variables en ese cuadrante.

En la zona inferior izquierda del plano cartesiano se encuentran las variables autónomas, son poco influyentes o motrices y poco dependientes, corresponden a tendencias pasadas o inercias del sistema o bien están desconectadas de él, no constituyen parte determinante para el futuro del sistema, para este caso en esta zona se ubican la normatividad.

En la zona inferior derecha se ubican las variables de salida. Estas dan cuenta de los resultados de funcionamiento del sistema, estas variables son poco influyentes pero son muy dependientes, podemos distinguir dos variables según su ubicación en el plano cartesiano. La variable cultural de la parte inferior es de resultado, pero la que se hallan un poco más arriba es el objetivo; y se llaman así porque suponen trabajo para el futuro. En el plano de influencias dependencias directas

para el problema de la violencia contra la mujer, el nivel de relación familiar y social es una variable objetivo.

**Gráfico 2. Influencias directas potenciales**



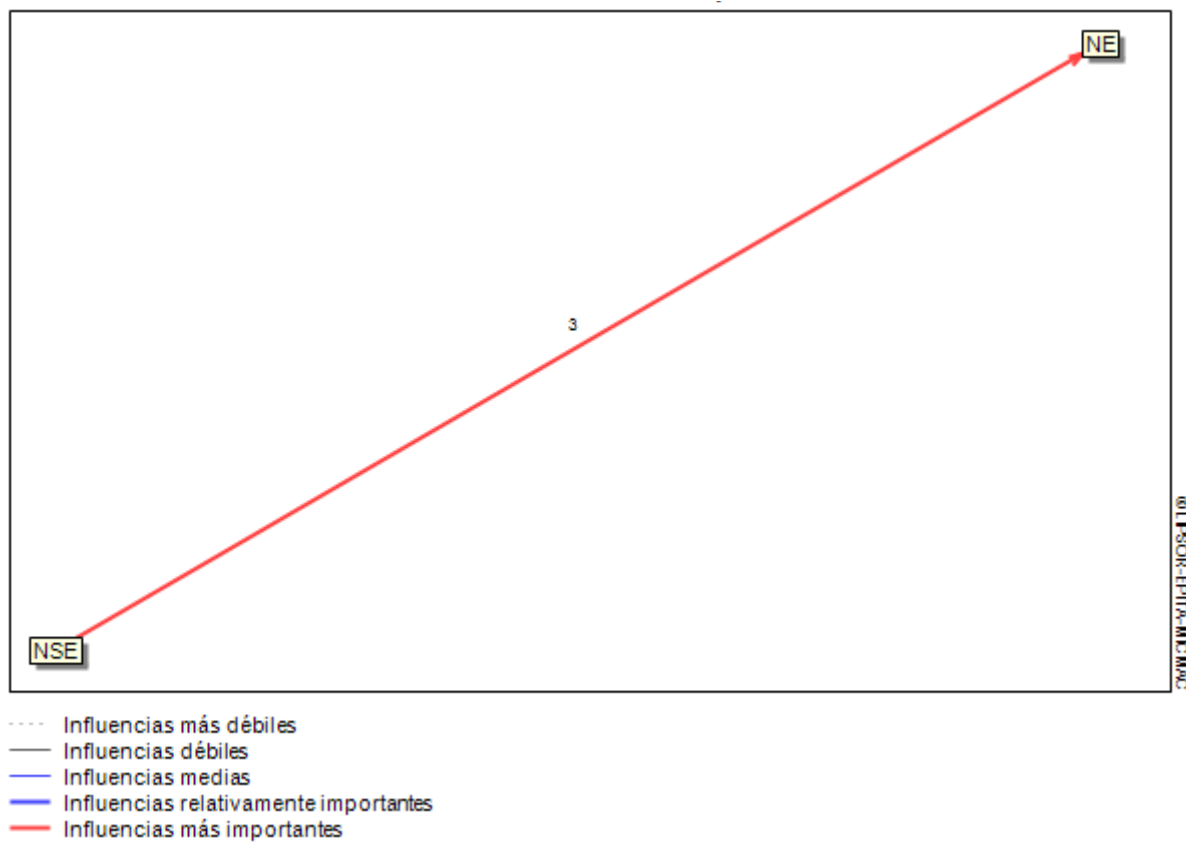
### **Estabilidad a partir de MIDP**

Demuestra que toda matriz debe converger hacia una estabilidad al final de un cierto número de interacciones (generalmente 4 ó 5 para una matriz de 30), es interesante poder seguir la evolución de esta estabilidad después de multiplicaciones sucesivas. En ausencia de criterios matemáticamente establecidos, se elige apoyarse en un número de permutaciones (tri à bulles) necesarios en cada interacción para clasificar la influencia y la dependencia del conjunto de variables.

**Cuadro 12. Influencias directas potenciales**

| <b>INTERACCIÓN</b> | <b>INFLUENCIA</b> | <b>DEPENDENCIA</b> |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1                  | 0 %               | 100 %              |
| 2                  | 100 %             | 100 %              |
| 3                  | 100 %             | 100 %              |
| 4                  | 100 %             | 100 %              |

**Gráfico 3. Influencias directas potenciales**



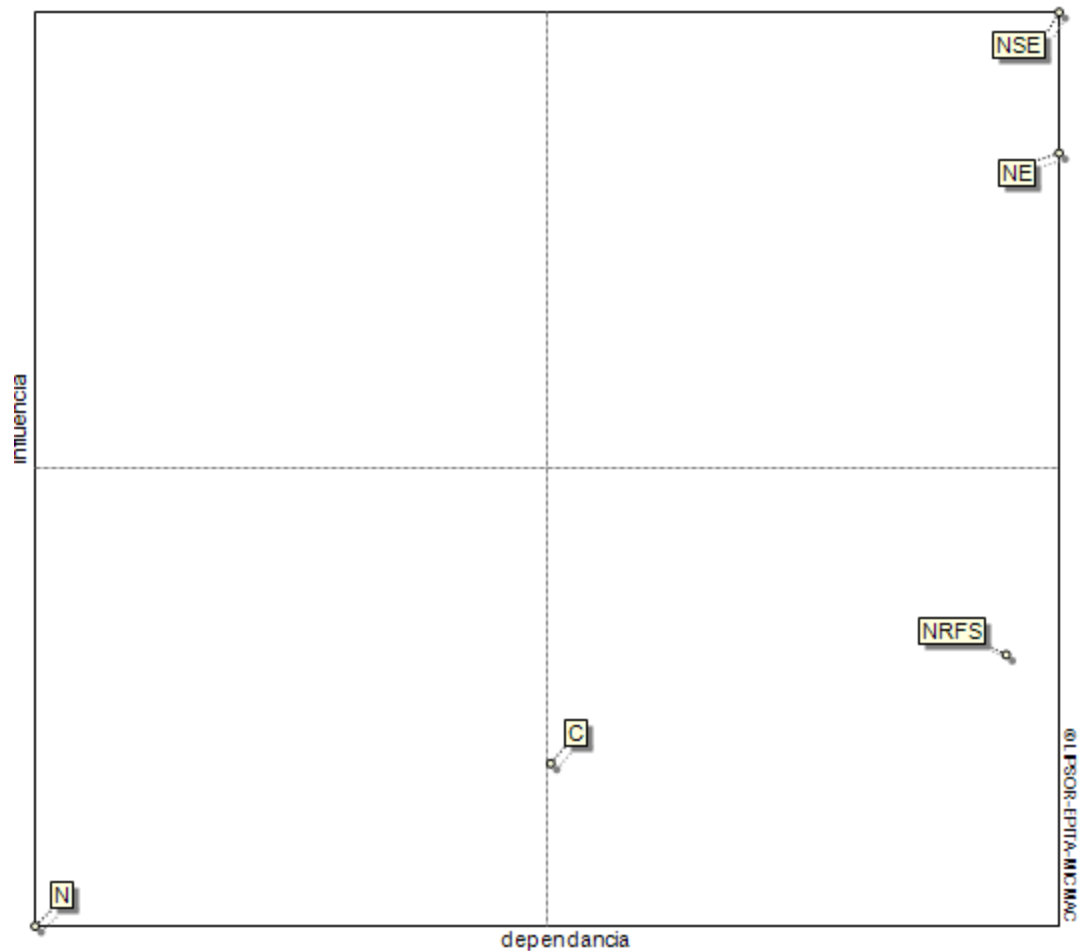
Este gráfico se determina a partir de la matriz de influencias directas potenciales MIDP.

## Influencias indirectas

Plano de influencias / dependencias indirectas

Este plano se determina a partir de la matriz de influencias indirectas MII.

**Gráfico 4. Plano de influencias/dependencias indirectas**



## Matriz de Influencias Indirectas Potenciales (MIIP)

La Matriz de Influencias Indirectas Potenciales (MIIP) corresponde a la Matriz de Influencias Directas Potenciales (MIDP) elevada a la potencia por interacciones sucesivas, a partir de esta matriz, una nueva clasificación de las variables pone en valor las variables potencialmente más importantes del sistema.

**Cuadro 13. Influencias indirectas potenciales**

|   | 1 : NSE | 2 : NE | 3 : NRFS | 4 : N | 5 : C |
|---|---------|--------|----------|-------|-------|
| 1 : Nivel socioeconómico                | 6838    | 7081   | 7061     | 5625  | 6429  |
| 2 : Nivel Educativo                     | 6725    | 6482   | 6354     | 5185  | 5776  |
| 3 : Nivel de Relación familiar y social | 4640    | 4640   | 4566     | 3614  | 4115  |
| 4 : Normatividad                        | 3557    | 3557   | 3544     | 2855  | 3221  |
| 5 : Cultural                            | 4213    | 4213   | 4169     | 3291  | 3749  |

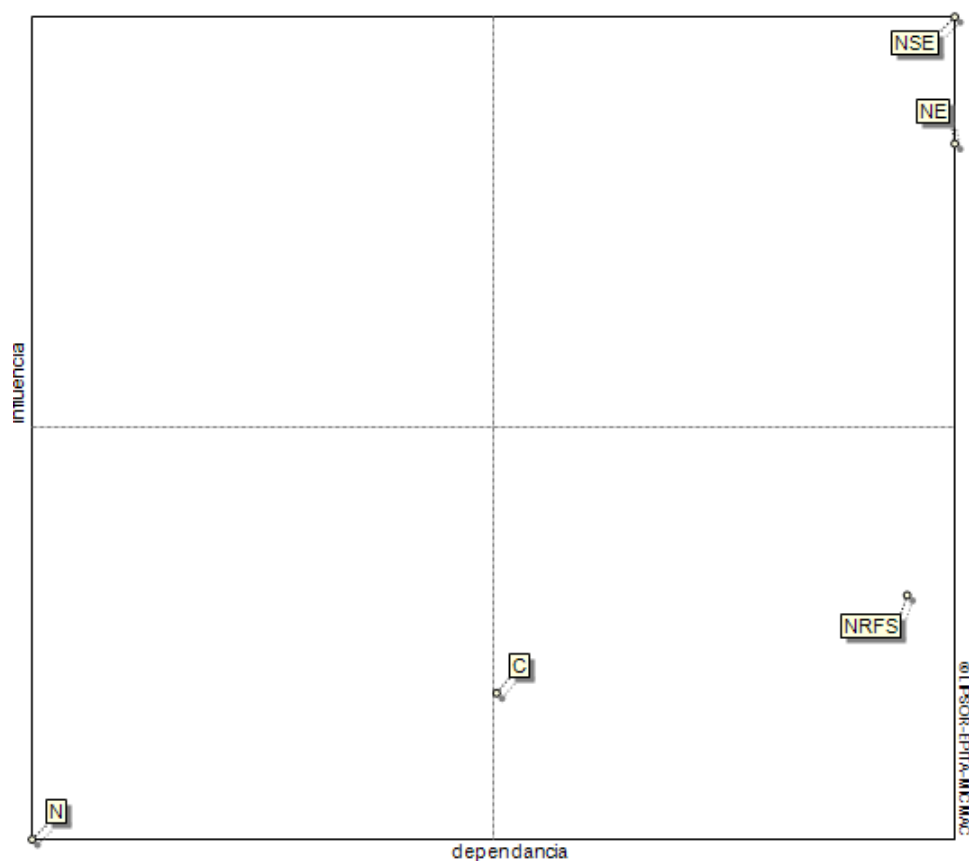
© IPSOR-EPTA-MICMAC

Los valores representan la tasa de influencias indirectas potenciales

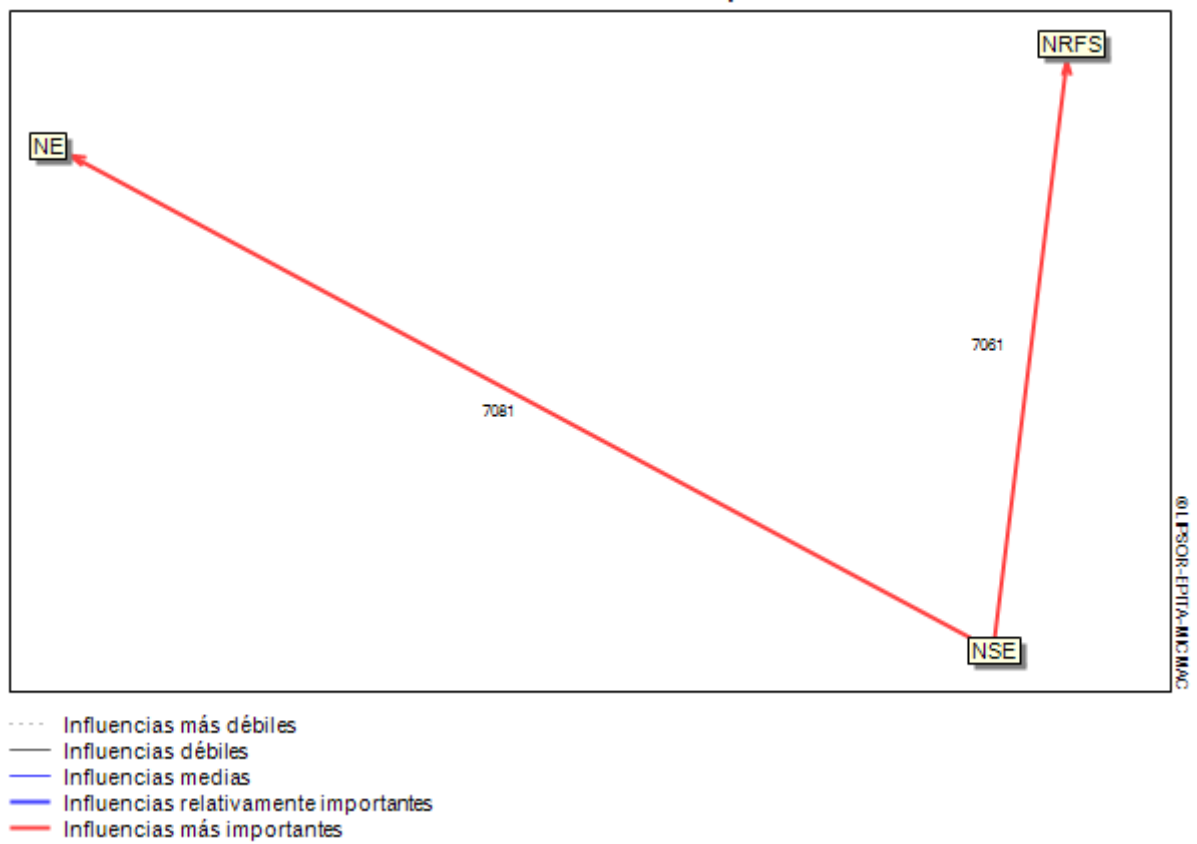
Plano de influencias / dependencias indirectas potenciales

Este plano se determina a partir de la matriz de influencias indirectas potenciales MIIP.

**Gráfico 5. Plano de influencias / dependencias indirectas potenciales**



**Gráfico 6. Influencias indirectas potenciales**



Este gráfico se determina a partir de la matriz de influencias indirectas MIIP.

## 10. ANALISIS DE JUEGO DE ACTORES METODO MACTOR

El método de análisis de juego de actores MACTOR o matriz de alianzas y conflictos, tácticas, objetivos y recomendaciones se usa para valorar las relaciones de fuerza entre los actores. Además identifica aquellos actores que ejercen influencia y eje en control sobre las variables<sup>24</sup>.

Para realizar el análisis estructural se utilizó el método MACTOR el cual es un software del Laboratorio de Investigación en Prospectiva Estratégica y Organización (LIPSOR),

A continuación mostramos el cuadro de variables

| ITEM           | VARIABLE                            | DESCRIPCION  |
|----------------|-------------------------------------|--|
| V <sub>1</sub> | Nivel Socioeconómico                | Corresponde al estrato socioeconómico, en el que se encuentran las mujeres del municipio de Inzá Cauca.  |
| V <sub>2</sub> | Nivel Educativo                     | Nivel de escolaridad de los habitantes del municipio de Inzá Cauca.  |
| V <sub>3</sub> | Nivel de Relación familiar y social | La influencia de la familia hacia la sociedad y de la sociedad hacia la familia afecta de manera significativa la reacción y el comportamiento en general hacia la mujer |

---

<sup>24</sup> Mera Rodríguez, Carlos William. Modulo Prospectiva Estratégica. UNAD – Bogotá, 2006.



|                |              |  |
|----------------|--------------|--|
| V <sub>4</sub> | Normatividad | Conjunto de normas y leyes que protegen los derechos de la mujer como también la igualdad de género  |
| V5             | Cultural     | Sus costumbres y creencias son parte fundamental del comportamiento de los individuos en su entorno. |

Los actores sociales de mayor importancia en el tema de investigación, son:

#### **Cuadro 14. Actores**

| <b>ITEM</b>    | <b>ACTOR</b>    | <b>DESCRIPCION</b>   |
|----------------|-----------------|--|
| A <sub>1</sub> | Comunidad       | Personas en general que habitan en el municipio de Inzá Cauca, en el departamento del Cauca. |
| A <sub>2</sub> | Psicólogos      | Un especialista en la mente y el comportamiento.   |
| A3             | Alcalde         | Funcionario público que se encuentra al frente de de la administración básica del Municipio. |
| A <sub>4</sub> | Autoridad Civil | Funcionario público que se encuentra al frente de de la administración básica del Municipio. |
| A <sub>5</sub> | Abogado         | Aquella persona que ejerce profesionalmente la defensa judicial.                             |
| A6             | Personero       | Defensor de los derechos humanos   |

#### **Descripción de los objetivos de los actores sociales**

Los principales objetivos o intereses de los actores sociales son:

**Cuadro 15. Objetivos de los actores**

| ITEM           | NOMBRE LARGO                               | NOMBRE CORTO | DESCRIPCION   |
|----------------|--|--------------|---|
| O <sub>1</sub> | Convivencia en la sociedad                 | CS           | El conjunto de individuos que comparten una cultura y que se relacionan interactuando entre sí, cooperativamente, para formar un grupo o una comunidad y que llevan una vida social en paz y armonía, con dignidad basada en el respeto por los demás |
| O <sub>2</sub> | Ayuda Asistencial                          | AA           | Evalúa la condición mental y emocional de una persona y proporciona asesoramiento en aspectos psicológicos y sociales.  |
| O <sub>3</sub> | Bienestar para todos                       | BT           | La máxima autoridad ejecutiva municipal; dirige la acción de las actividades municipales, coordina su ejercicio con los programas y acciones de otras instituciones y vela por el efectivo cumplimiento.  |
| O <sub>4</sub> | Garantizar la tranquilidad en la comunidad | GTC          | Son organismos que están en la obligación de velar por mantener el orden público y calmar las situaciones difíciles que se presenten.   |
| O <sub>5</sub> | Velar por los Derechos.                    | VD           | Los abogados participan asistencial a terceras personas, siendo un auxiliar activo e indispensable en la administración de la Justicia y el cumplimiento de todos los derechos que se tiene en el país.   |
| O <sub>6</sub> | Como veedor ciudadano                      | P            | Promueve, divulga, actúa como garante defensora de los Derechos Humanos y de los intereses de la comunidad. Ejerce la veeduría, en la aplicación de las normas establecidas.  |

## 10.1 ANALISIS DE RELACIONES ENTRE ACTORES

En el problema de la violencia contra las mujeres, se presentan diferentes relaciones de los actores con las variables y a su vez entre los propios actores.

Estas relaciones, pueden presentarse en forma de alianzas o conflictos y entre otras se pueden mencionar:

- La comunidad son las personas con la que a diario se comparten momentos dentro de una familia o una comunidad en general además es un ser consciente racional y libre que solo en la compañía de sus semejantes encuentra la condiciones necesarias para el desarrollo de su racionalidad, del mismo modo posee derechos inalienables y deberes morales lo cuales lo diferencian de un animal que solo vive de hábitos e instintos por lo tanto esta sujeto de derechos y deberes que resulta tener igualdad absoluta y esencial independiente de su color, su situación socioeconómica, su religión su cultura.
- Los psicólogos en principio, y como parece obvio, un psicólogo es una persona que ha recibido una educación universitaria formal que brinda recursos Humanos en Psicología a las Organizaciones estudiando la conducta humana realizando un trabajo y desarrollando programas y procedimientos sobre cada área haciendo énfasis en el ámbito social y grupal en la que se encuentran los individuos.
- El Alcalde el encargado de que se cumplan y se promuevan momentos de participación de la ciudadanía en los procesos de interés social, quien desde su poder legal adquirido promueve y apoyan proyectos en general que vayan en busca de soluciones y de disminución del conflicto que se presenta a diario en contra de la mujeres en el municipio de Inzá en el Departamento de Cauca.
- La autoridad civil es el encargado de que toda una comunidad se encuentre en calma y con una vida digna para que no se perturbe la tranquilidad de un pueblo en general y además debe velar por la defensa de los derechos y el cumplimiento de los deberes que como seres humanos se tienen en cada

actividad o región donde se encuentre para eso existen los organismos de control que son los que imponen las leyes.

- Los abogados son los a los que actúan por un tercero en defensa ante un tribunal de los derechos humanos o de la obligaciones que se adquieren además es el encargado de defender los intereses de una de las partes en su fundamento debe estar preparado específicamente en cuestiones jurídicas lo cual lo hace el único que puede ofrecer un enfoque adecuado del problema que tiene el ciudadano.
- El personero es el representante de la comunidad sus funciones son de veeduría ciudadana en defensa de los derechos humano; además es el encargado de defender los intereses y la recepción de la quejas sobre la violación de los derechos y así mismo debe de informar a las autoridades sobre los hechos que al él se le presentan.
- La violencia contra las mujeres es un problema muy conocido al que muchos le aporta; así existan normas se gestionen proyectos, se funden organismos para la defensa de los derechos de las mujeres a nivel internacional y el estado adopta políticas públicas para la prevención de la violencia contra las mujeres y la comunidad junto a las instituciones se apropie por todas las implicaciones que trae consigo; si no se cambian estructuras sociales, políticas, religiosas económicas culturales y educativas los esfuerzos quedaran plasmados en simples intensiones; aquí es donde todas las variables se conjugan y cada una juega su papel.

También por otro lado están los grados de poder que tienen los diversos actores y el grado de influencia que ejerce cada uno sobre el problema, para este estudio la jerarquización que se hace es la siguiente:

- En el problema de la violencia hacia la mujer en el municipio de Inzá, el actor de gran influencia es la comunidad, porque es allí donde están los protagonistas de las diferentes actitudes que se tiene en la sociedad ya sea que estas se desarrollen por problemas de nivel socioeconómico o cultural, pero esto no lo hace que su razón de ser tenga una justificación alguna para tener dicho comportamiento en especial hacia las mujeres; del mismo modo los actores que existen tanto en el nivel asistencial como son los psicólogos los abogados la Alcaldía y la autoridad civil, son ejes fundamentales para obtener logros y llegar a la prevención de dichos casos que hay veces suelen quedarse en la impunidad por miedo a que se tomen represalias con respecto a una decisión o un acto que provoque cualquier situación de conflicto y que de igual manera tenga consecuencia alguna.
- Continuando con los actores se encuentra los psicólogos que son las personas encargadas de que se realice a fondo un seguimiento del comportamiento de los seres humanos en especial cuando se presentan conflictos de familia que por lo general evitan acudir a estos expertos en la materia por temor a ser vistos en la sociedad como seres de conflicto del mismo modo no poseen una cultura de búsqueda de apoyo en momentos de crisis.
- Por otro lado el alcalde es la persona de gran influencia porque es el elegido por el pueblo para que promueva y contagie de participación a los ciudadanos en los proyectos de una sana convivencia y del mismo modo desarrolle planes de prevención para que su municipio no se vea involucrado en un alto grado de violencia hacia las mujeres, problema que cada día el gobierno ve como las mujeres ya están poniéndoles precedentes a todas estas situaciones que va en contra de ella y así mismo lograr que otras no callen sino que se una en minga por la defensa de la mujeres.
- La autoridad civil como ya se había mencionado tiene el poder de vigilar la tranquilidad de todos los humanos en un territorio determinado llámese país ciudad o municipio logrando así una vida con dignidad para todos.

- Los Abogados que son actores de influencia en la prevención de la violencia debido a que con su papel que desempeñan buscan exteriorizar los casos que ya se le hayan presentado para que se tome por parte de los individuos una razón de lo que con sus actos se pueden ocasionar y del mismo modo las consecuencias que se pueden tener.
- El personero posee una influencia de mucho compromiso frente a los planes que se deben tener por parte de los organismos para la prevención de la violencia hacia las mujeres y del mismo modo el cumplimiento de los derechos que se tienen y también de los deberes que se deben cumplir a cabalidad.

## **10.2 MATRIZ DE ACTORES POR ACTORES**

A continuación presentamos por medio del método mactor la matriz de Actores por Actores.

### **Matriz de Influencias Directas**

Para elaborar la Matriz de Influencia Directas, se hizo un análisis sobre la influencia que cada actor ejerce sobre los demás actores, para ello el método le asigna un valor según la importancia del efecto sobre el actor, teniendo en cuenta una escala de valoración que relaciona a continuación.

0 = Sin influencia

1 = Procesos

2 = Proyectos

3 = Misión

4 = Existencia

**Cuadro 16. Matriz de influencias directas**

| MIDI | COM | PS | AL | AC | AB | PER | Ii  |
|------|-----|----|----|----|----|-----|-----|
| COM  | 4   | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 19  |
| PS   | 6   | 2  | 7  | 4  | 5  | 5   | 27  |
| AL   | 8   | 3  | 6  | 6  | 6  | 6   | 29  |
| AC   | 6   | 3  | 6  | 6  | 6  | 6   | 27  |
| AB   | 5   | 3  | 5  | 5  | 4  | 5   | 23  |
| PER  | 6   | 3  | 5  | 5  | 7  | 6   | 26  |
| Di   | 31  | 15 | 27 | 24 | 28 | 26  | 151 |

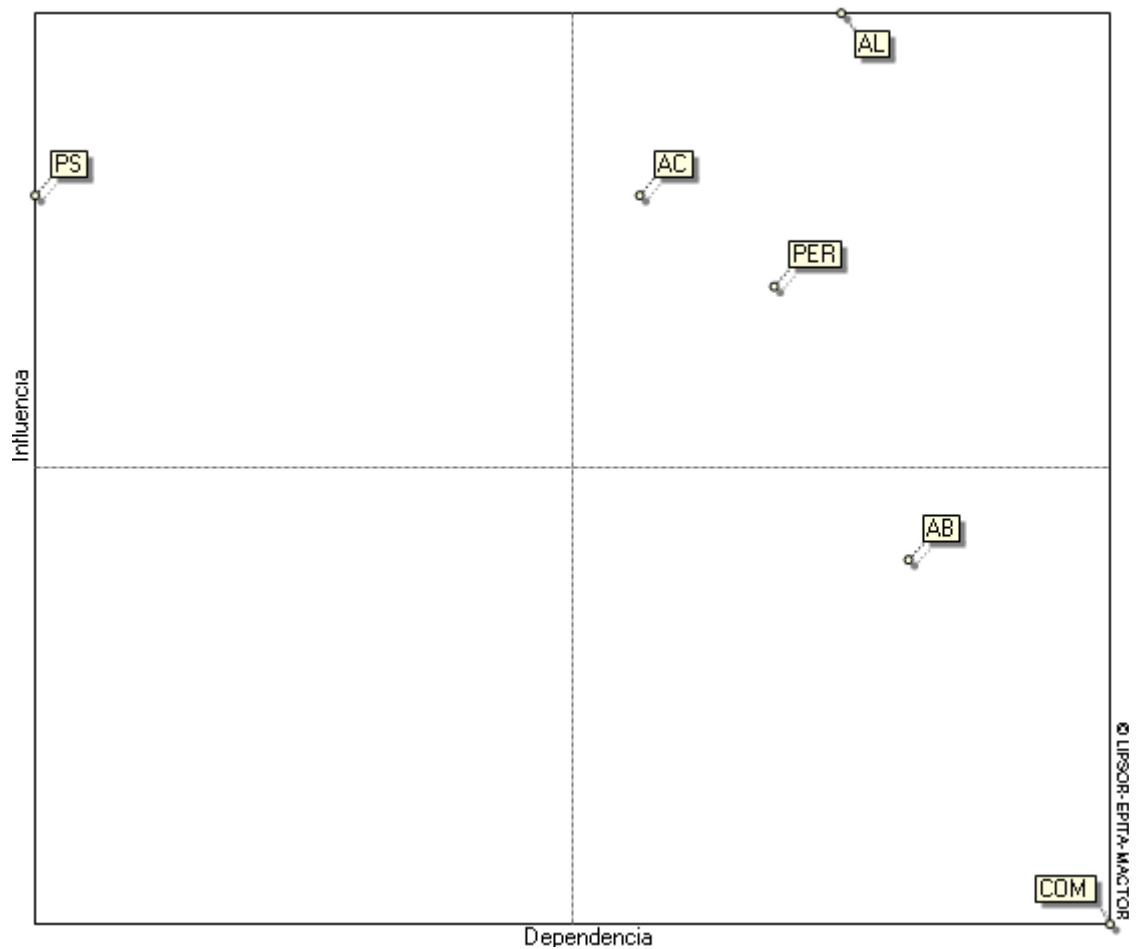
© LIPSOR-EPITA-MACTOR

### Matriz de influencias directas e indirectas

Al ingresar los anteriores datos en el Software automáticamente este realiza la matriz de influencias Directas e Indirectas; pero lo que se observó es el grado de influencias que ejerce un actor sobre otro la cual puede ser de forma directa o de forma indirecta cuando un actor debe valerse de otro para ejercer esta influencia.

En cuanto a la dependencia, sucede la misma situación, pues un actor puede tener dependencia de otro actor en forma directa, pero también puede tener dependencia a través de otro actor, lo cual se conoce como dependencia indirecta.

**Gráfico 7. Plano de influencias y dependencias entre actores**



Según la información que nos arroja el plano cartesiano, respecto a la posición de los actores podemos notar que:

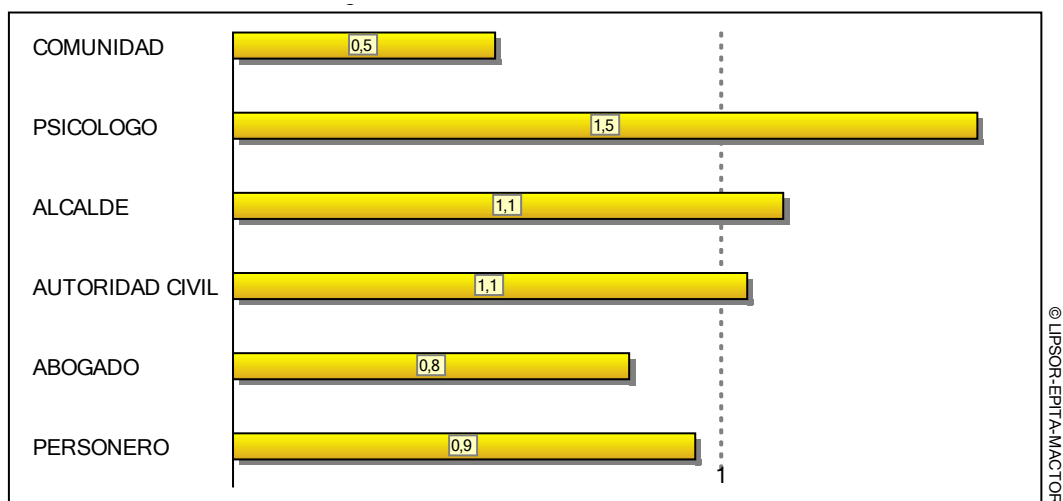
Los actores de enlace para este caso son; el Alcalde, la autoridad civil y el Personero.

Los Actores dominados son los Abogados y la comunidad.

Los actores dominantes son los Psicólogos.



**Gráfico 8. Histograma de relaciones de fuerza MDI**



**Cuadro 17. Influencias**

| BN  | COM | PS | AL | AC | AB | PER | Suma |
|-----|-----|----|----|----|----|-----|------|
| COM |     | -3 | -4 | -2 | -1 | -2  | -12  |
| PS  | 3   |    | 4  | 1  | 2  | 2   | 12   |
| AL  | 4   | -4 |    | 0  | 1  | 1   | 2    |
| AC  | 2   | -1 | 0  |    | 1  | 1   | 3    |
| AB  | 1   | -2 | -1 | -1 |    | -2  | -5   |
| PER | 2   | -2 | -1 | -1 | 2  |     | 0    |

© LIPSOR-EPITA-MACTOR

**Cuadro 18. Matriz de influencias directas**

| MMIDI | COM | PS | AL | AC | AB | PER | IMAXI |
|-------|-----|----|----|----|----|-----|-------|
| COM   | 0   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 5     |
| PS    | 3   | 0  | 4  | 1  | 2  | 2   | 12    |
| AL    | 3   | 1  | 0  | 2  | 2  | 2   | 10    |
| AC    | 2   | 1  | 2  | 0  | 2  | 2   | 9     |
| AB    | 1   | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 5     |
| PER   | 2   | 1  | 2  | 2  | 2  | 0   | 9     |
| DMAXi | 11  | 5  | 10 | 7  | 9  | 8   | 50    |

© LIPSOR-EPITA-MACTOR

Gráfico 9. Histograma de relaciones de fuerza MMDI

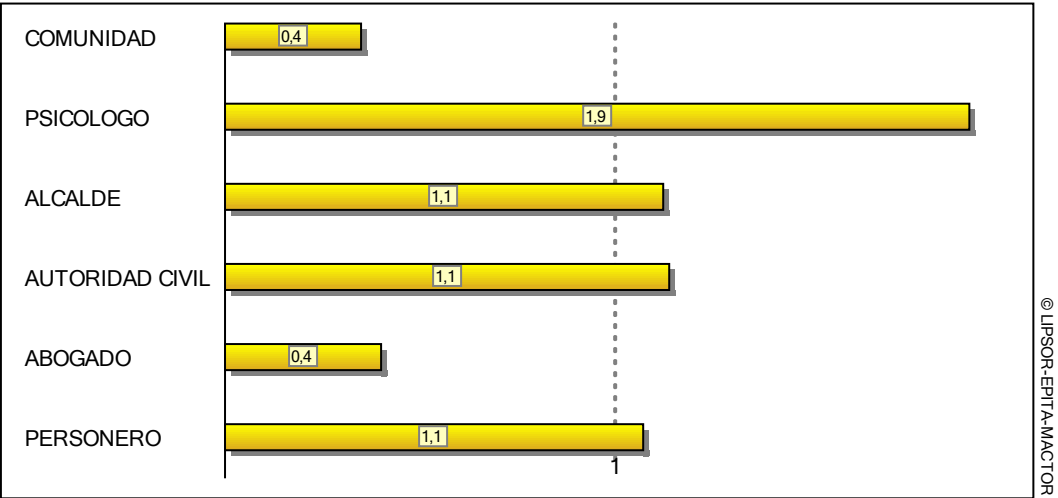
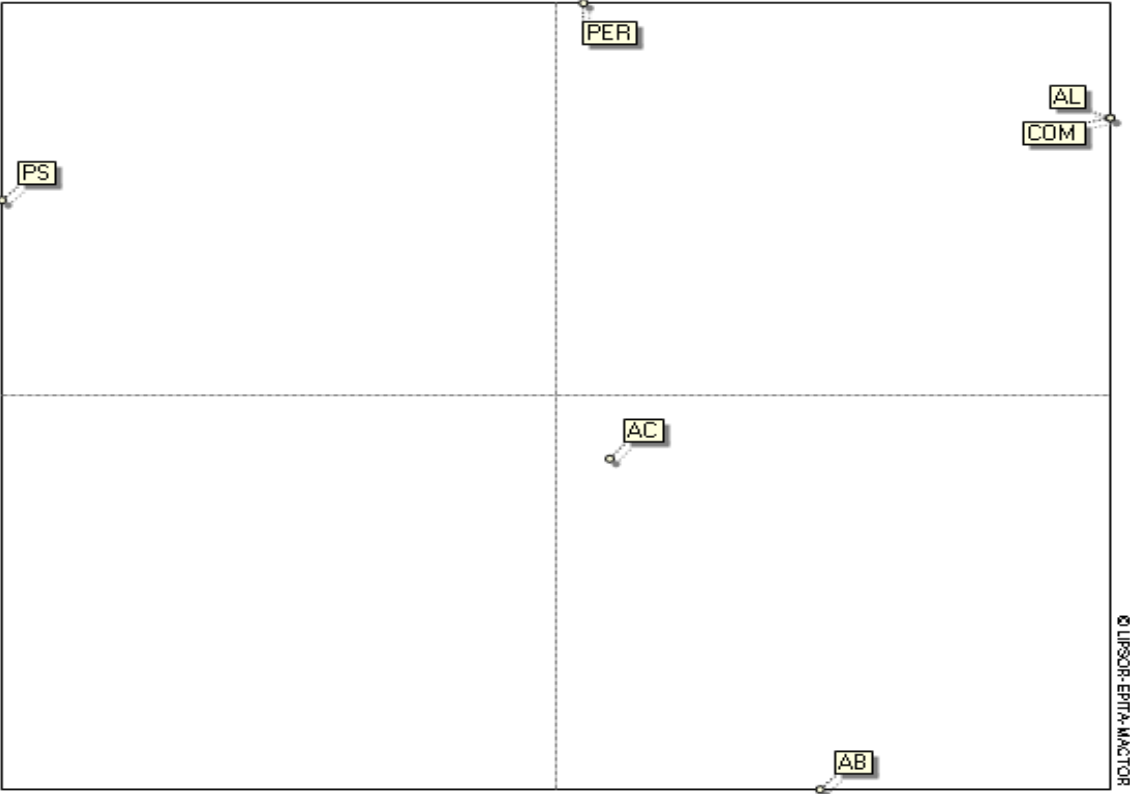
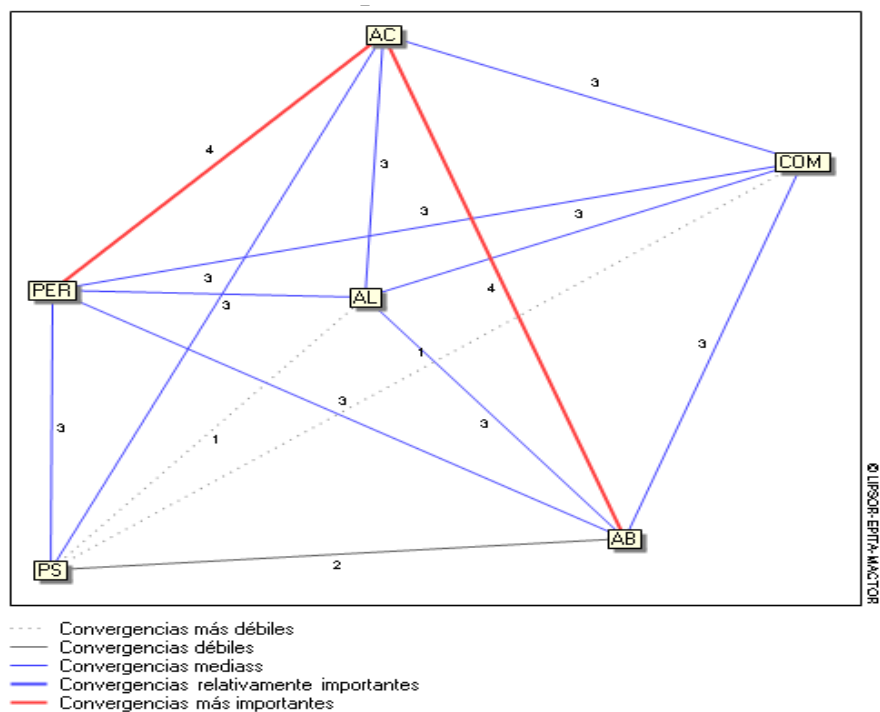


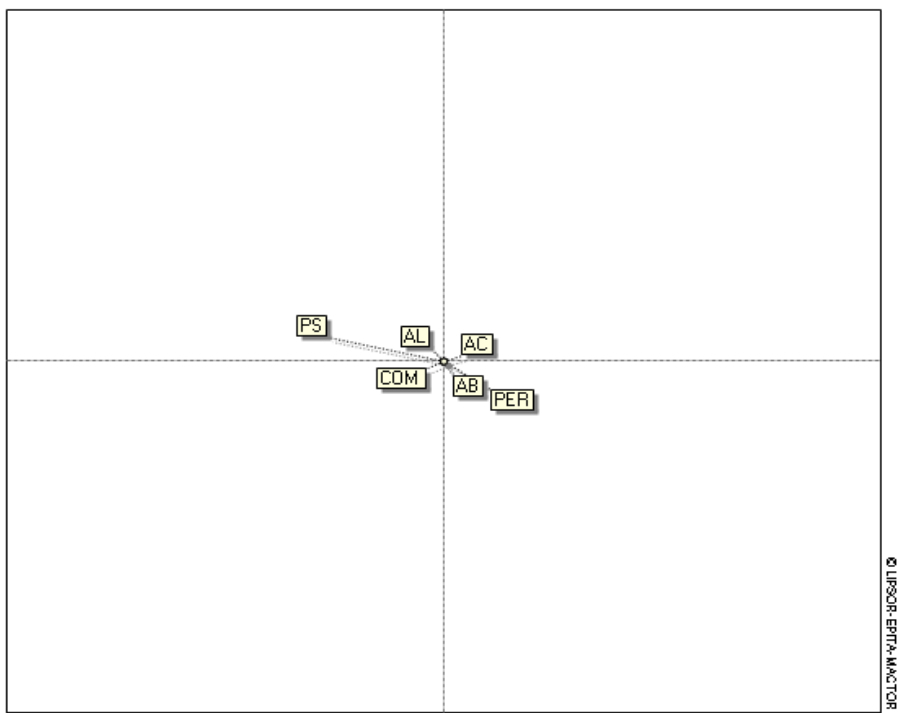
Gráfico 10. Plano de convergencia entre actores de orden 1



**Gráfico 11. Convergencias entre actores de orden 1**



**Gráfico 12. Plano de divergencias entre actores de orden 1**



## **Matriz de Posiciones Valoradas**

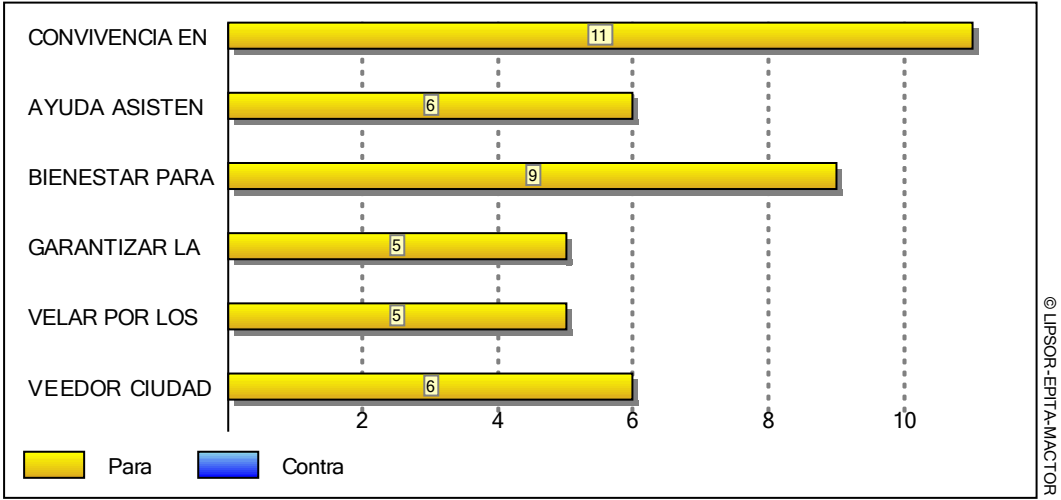
Para elaborar la Matriz de Posiciones Valoradas, se hizo un análisis que muestra las posiciones de los actores sobre los objetivos; se determina si el actor es favorable, opuesto, neutral o indiferente al objetivo pero también se comprueba la fuerza del posicionamiento de un actor sobre el objetivo.

Se tuvo en cuenta la siguiente escala de valores para calificar los diversos criterios

- 0 = El objetivo es poco consecuente.
- 1 = El objetivo pone en peligro los procesos operativos, (gestión, etc....) del actor / es indispensable para sus procesos operativos.
- 2 = El objetivo pone en peligro el éxito de los proyectos del actor / es indispensable para sus proyectos.
- 3 = El objetivo pone en peligro el cumplimiento de las misiones del actor / es indispensable para su misión.
- 4 = El objetivo pone en peligro la propia existencia del actor / es indispensable para su existencia

El signo (+ o —) indica si el actor es favorable u opuesto al objetivo.

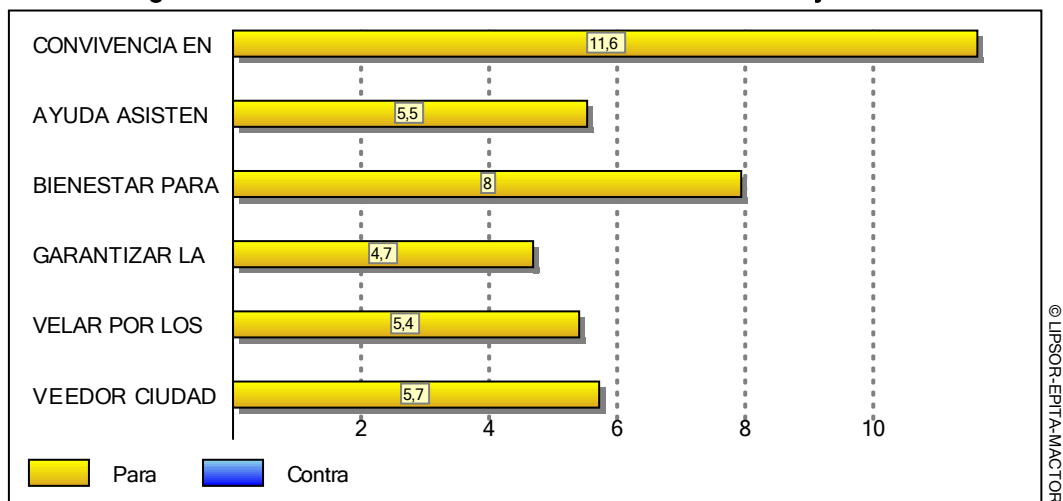
**Gráfico 13. Histograma de la implicación de los actores sobre los objetivos 2MAO**



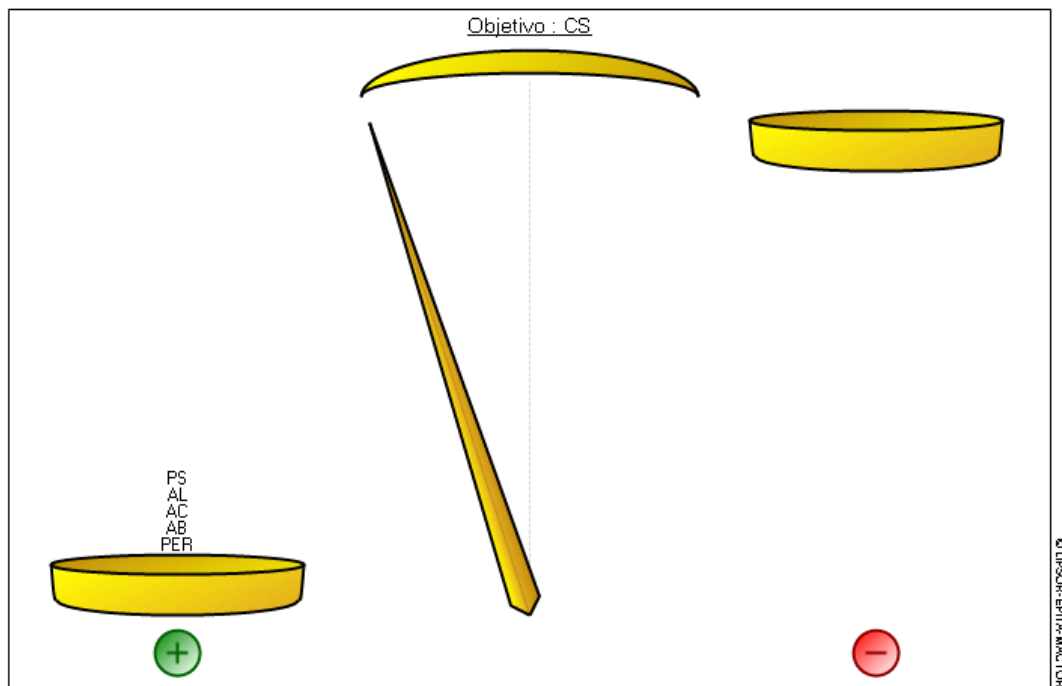
**Gráfico 14. Balance de posiciones por objetivo valorado**



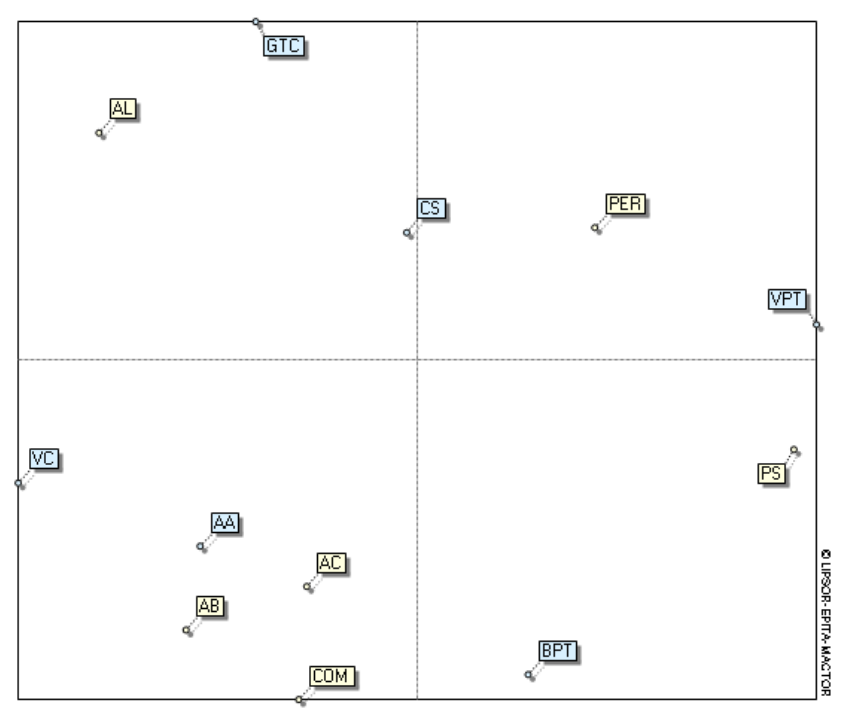
**Gráfico 15. Histograma de la movilización de los actores sobre los objetivos 3MAO**



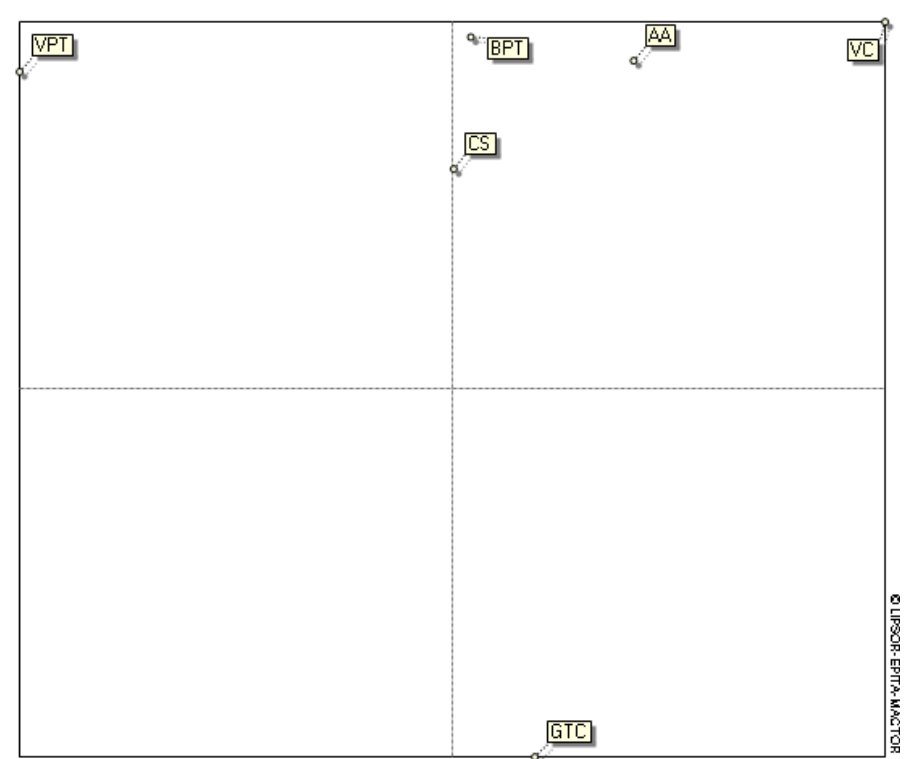
**Gráfico 16. Balance de posiciones por objetivo valorado y ponderados por las relaciones de fuerza**



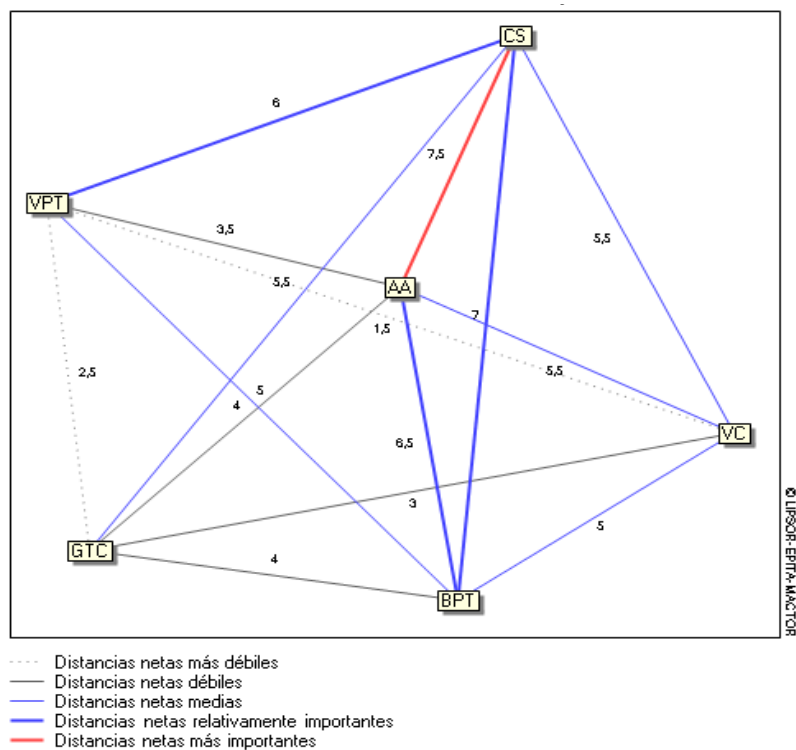
**Gráfico 17. Plano de correspondencia actores/objetivos**



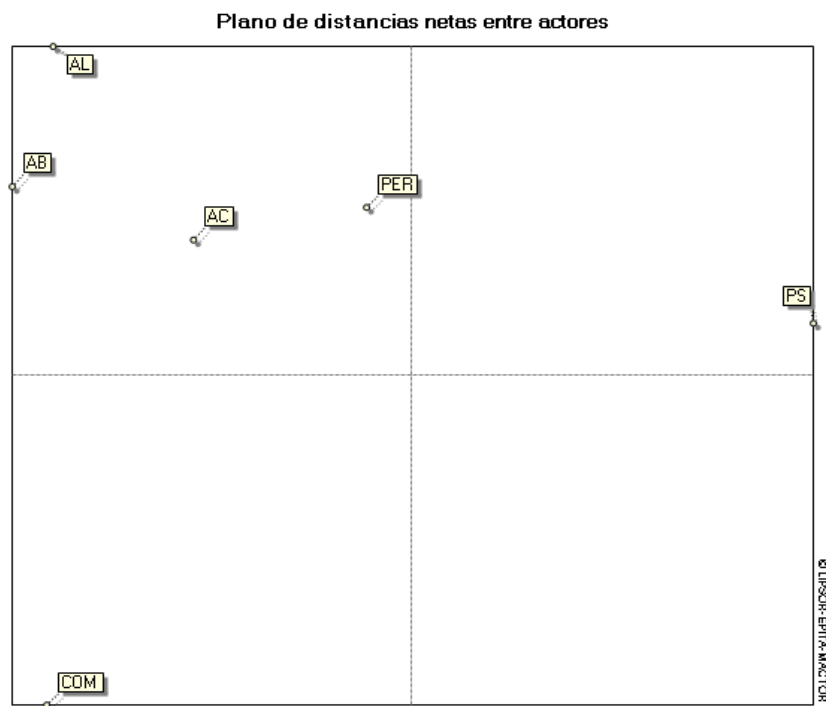
**Gráfico 18. Plano de distancias netas entre objetivos**



**Gráfico 19. Distancias netas entre objetivos**



**Gráfico 20. Plano de distancias netas entre objetivos**





## **11. MÉTODO DE ELABORACIÓN DE ESCENARIOS**

El método de elaboración de escenarios permite estudiar diversos futuros, teniendo en cuenta el comportamiento sucesivo de las variables así como la influencia que los actores puedan ejercer sobre las mismas para construir escenarios alternos, diferentes al escenario probable o tendencial, este método nos facilita el diseño e implementación de estrategias que conduzcan a la consecución del escenario apuesta del problema. La construcción de escenarios importante en la orientación de decisiones estratégicas.

El escenario es una imagen de futuro que da una descripción de lo que seguramente ocurrirá.

### **11.1 ANÁLISIS MORFOLÓGICO (ESCENARIOS)**

El análisis morfológico tiene como fin buscar los futuros posibles, a partir del estudio de todas las combinaciones que resultan de descomponer un sistema<sup>25</sup>.

Para realizar el análisis morfológico se uso el software del Laboratorio de Investigación en Prospectiva Estratégica y Organización (LIPSOR), SMIC, o método de impactos cruzados, que se basa en la evaluación de los cambios en las probabilidades de un conjunto de acontecimientos como consecuencia de la realización de uno de ellos.

---

<sup>25</sup> Caja de herramientas

Para la construcción de los escenarios del problema de la Violencia contra las mujeres en el municipio del Municipio de Inzá para el 2015, son las hipótesis planteadas por los expertos.

**Cuadro 19. Hipótesis de expertos**

| <b>HIPOTESIS DE LOS EXPERTOS</b> |  |                     |  |
|----------------------------------|--|---------------------|--|
|                                  | <b>NOMBRE LARGO</b>                                  | <b>NOMBRE CORTO</b> | <b>DESCRIPCION</b>   |
| H <sub>1</sub>                   | Justicia Comunitaria                                 | JC                  | La comunidad ejercerá un tipo de justicia, implementada por los ciudadanos.  |
| H <sub>2</sub>                   | Programas de Gobierno con participación comunitaria. | PGP                 | Participación de las comunidades en los presupuestos participativos y en la elaboración de los planes de desarrollo. |
| H <sub>3</sub>                   | Normatividad Favorable                               | NF                  | Desarrollo de normas que estimule y faciliten la prevención de la violencia contra las mujeres                       |
| H <sub>4</sub>                   | Crecimiento Económico                                | CE                  | El crecimiento económico sostenido mejora el nivel socioeconómico  |
| H <sub>5</sub>                   | Mejor Nivel Educativo                                | MNE                 | El nivel educativo de los ciudadanos mejora en la medida en que disminuya el nivel de pobreza.                       |

## 11.2 ELABORACION DE ESCENARIOS (EJES DE SWARTCHZ)

Las variables más importantes en el tema de investigación son las que a continuación describimos.

**Cuadro 20. Descripción de variables**

| <b>ITEM</b>    | <b>VARIABLE</b>      | <b>DESCRIPCION</b>  |
|----------------|----------------------|---|
| V <sub>1</sub> | Nivel Socioeconómico | Corresponde al estrato socioeconómico, en el que se encuentran las mujeres del municipio de Inzá Cauca. |

|                |                                     |  |
|----------------|-------------------------------------|--|
| V <sub>2</sub> | Nivel Educativo                     | Nivel de escolaridad de los habitantes del municipio de Inzá Cauca.  |
| V <sub>3</sub> | Nivel de Relación familiar y social | La influencia de la familia hacia la sociedad y de la sociedad hacia la familia afecta de manera significativa la reacción y el comportamiento en general hacia la mujer |
| V <sub>4</sub> | Normatividad                        | Conjunto de normas y leyes que protegen los derechos de la mujer como también la igualdad de género  |
| V <sub>5</sub> | Cultural                            | Sus costumbres y creencias son parte fundamental del comportamiento de los individuos en su entorno.   |

En el escenario probable o tendencial para la creación de estrategias de la violencia hacia la mujer en el municipio de Inzá se establece partiendo de una hipótesis de que la tendencia actual de la prevención de la violencia hacia las mujeres se desarrolle con programas cada vez más que den resultados exitosos, hacia esta situación.

#### **Cuadro 21. Campos nocionales**

| <b>MÍNIMO</b> | <b>CAMPOS</b>   | <b>MÁXIMO</b> |
|---------------|-----------------|---------------|
| —             | Socio-económico | +             |
| —             | Jurídica        | +             |

Este tipo de escenario proporciona un perfil de futuro probable que se segmenta en condiciones de las variables Socio-económicas y Jurídicas; si dichas variables estratégicas frente a la creación de estrategias de prevención de la violencia hacia las mujeres de Inzá en el departamento de Cauca continúan su perfeccionamiento original, para el año 2015 se alcanza en el “*escenario tendencial*”

Se agruparon las variables más relevantes en dos categorías: la primera corresponde a la variable socio-económica, que abarca el nivel socioeconómico, nivel educativo y grado de relación familiar y social; la segunda llamada variable jurídica, que comprende la normatividad.

En el contenido de la variable Jurídica, se hace a la variable de normatividad, por lo que se destacan proyectos que rigen el crecimiento de estrategias para disminuir dicho problema que aqueja a las mujeres de este municipio.

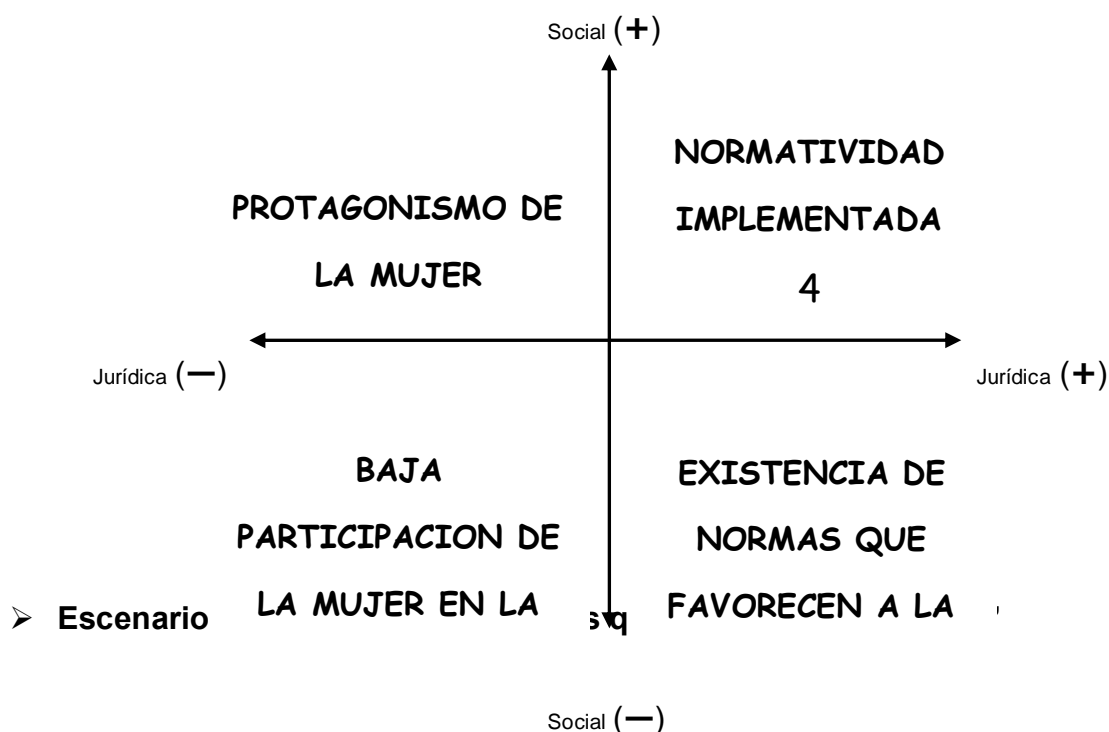
### **DISEÑO DE EL ESCENARIO PROBABLE**

Del mismo modo así como hay un escenario probable también se pueden presentar otras opciones las cuales podemos tener en cuenta, a estos se les llama escenarios alternos, que significan que se tiene la posibilidad de proponer otros entornos que identifican en qué lugar se encuentra o en qué estado se haya el problema de estudio en un futuro.

Cuando se diseñan los escenarios alternos permiten la generación de tomar disposiciones que logren crear programas de prevención de la violencia hacia la mujer en el municipio de Inzá.

Se puede categorizar situaciones permisibles, las cuales generan cuatro escenarios para crear estrategias de prevención de la violencia hacia la mujer en el municipio de Inza en el departamento del Cauca hacia el año 2015 así:

**Cuadro 22. Construcción de escenarios**



El factor Jurídico sería positivo (+), porque así se lograr que las normas se cumplan y la mujer sienta que está respaldada por una orden legal en el campo jurídico, se estimulara la Justicia y genero hacia la equidad.

El principio de igualdad y la no discriminación constituyen elementos esenciales de un sistema democrático en que rige el estado de derecho, presupuesto fundamental para la vigencia plena de los derechos humanos, por tal motivo La Comisión Interamericana de Derechos Humanos, asigna especial importancia a

los derechos de la mujer, lo cual se ve reflejado en la creación de una relatoría especial en la materia, aprobado durante el año 1998.

En este escenario, el factor social tendría un comportamiento negativo (—), ya que se observa que se han obtenido importantes avances para la vigencia de los derechos de la mujer, sin embargo, a pesar de las normas con rango constitucional y de la legislación vigente, se reciben indicadores de la discriminación por razón del género que siguen afectando a las mujeres lo cual resulta la disminución del disfrute pleno de los derechos humanos.

➤ **Escenario 2: “Protagonismos de la mujer”**

El factor social tendría un comportamiento positivo (+), desde el vínculo afectivo que tiene con los hijos ocupen un modelo de identificación importante para ellos, lo cual influye en sus valores, principios en el respeto a la diferencia, lo que afecta positivamente en su socialización con el entorno, por otro lado estamos en una sociedad patriarcal, el hecho de que la mujer incursione estaría en igualdad de condiciones de género, lo que rompería éste paradigma del patriarcado, también a nivel intrafamiliar al tener oportunidad laboral hace que le de mayor sostenimiento económico a la familia; también el hecho de estar en las mismas condiciones hacen que el nivel de autoestima y autorrealización sea mayor, como mujer, no solo como madre; otro aspecto importante es que científicamente está comprobado que la mujer tiene mayor desarrollo de la inteligencia emocional, este rasgo hace que al incursionarlo al entorno social, aspectos como la toma de decisión, solución de conflictos y desempeño sea mucho mayor que los hombres (Howard Gardner) .

En este escenario el factor jurídico, tendría un mal comportamiento (—), teniendo en cuenta que se reciben índices que indican que las mujeres se encuentran en una difícil situación debido a que sufren efectos especialmente graves de la

violencia y una de las consecuencias es el desplazamiento forzoso interno, igualmente los problemas de violencia doméstica, la falta de acceso adecuado a programas de salud reproductiva y ante los cuales se denuncia que no encuentran una protección efectiva del Estado; también afectando sus posibilidades de participación en la vida política, comunitaria, y sus posibilidades de autodeterminación.

➤ **Escenario 3: “Baja participación de las mujeres en la toma de decisiones”**

En este escenario la situación social empeoraría (—), teniendo en cuenta que si bien la libertad que hoy en día tiene la mujer para incursionar en los escenarios sociales la libertad es mucho mayor que en generaciones pasadas, hace que de alguna manera se asuman actitudes o roles donde se pone en riesgo la organización y la dinámica familiar porque las funciones que tiene la mujer como madre protectora y nutricia, ya empiezan a verse en riesgo, y como consecuencia vemos que los individuos que se gestan no tendrían un modelo de identificación estable repercutiendo así en el desarrollo de su personalidad y sociabilidad.

El factor jurídico también tendría un comportamiento negativo (—), la no participación de la mujer en el marco social, si jurídicamente no se aplican las leyes para su defensoría, la parte legal perderá credibilidad al no sentir el respaldo jurídico, es entonces donde seguirá desmotivando los deseos de superación y participación ciudadana; los índices de violencia se incrementarían, generando mayores niveles de violencia como el suicidio, el asesinato, el aborto, etc.

➤ **Escenario 4: “Normatividad implementada”**

El factor Social obtendría una conducta positiva (+), se desarrolla una mejor calidad de vida, se incrementa el nivel educativo, reduciría los niveles de violencia en todas las modalidades hacia las mujeres, se tendrá cobertura e inversión en

programas de prevención, del mismo modo la mujer de la región siente un respaldo enorme y así no vivirá sumisa ante las situaciones que se presenten.

En este escenario, el factor Jurídico presenta un comportamiento positivo (+) debido a que el cumplimiento de la leyes que rigen a los derechos de las mujeres se fortalecen y se cumplen así se sentirá un mejor entorno en la vida de cada una de estas mujeres que a diario se encuentra con situaciones de violencia.

La igualdad de oportunidades en un mundo caracterizado por diferencias de todo tipo, étnicas, culturales, económicas, sociales, políticas, se garantiza mediante la misma protección y trato de las autoridades, sin que haya lugar a la discriminación, pero su consecución solo es posible estableciendo diferencias a favor de personas o grupos en situaciones de desigualdad por sus condiciones concretas de marginamiento, discriminación o debilidad.

### **11.3 CONSTRUCCION DEL ESCENARIO IDEAL**

Se puede concluir con un escenario apuesta luego de la creación de escenarios alternos al que se le llama “**Normatividad implementada**”.

Aquí se edifica y se proyecta el día a día con la cooperación y la asistencia permanente de todos los actores que generan beneficios para que se puedan crear programas de prevención de la violencia hacia la mujer en el municipio de Inzá hacia el 2015.

Al plantear un escenario ideal se debe contar con la participación de los actores que hacen parte de esta situación para poder crear programas de prevención de la violencia hacia la mujer en el municipio de Inzá



Los programas propuestos para disminuir la prevención de la violencia hacia la mujer en el Municipio de Inza, de tal forma que se pueda alcanzar el escenario ideal son las siguientes:

- Adoptar medidas para difundir los derechos de la mujer y los mecanismos de supervisión de los mismos.
- Asegurar la vigencia efectiva y plena de la legislación que protege a las mujeres contra la violencia .asignando a tal efecto los recursos necesarios para la realización de programas vinculados con dichas normas.
- Que se garantice la disponibilidad y rapidez de las medidas especiales previstas en la legislación para proteger la integridad mental y física de las mujeres.
- Que se estudien los mecanismos y procedimientos vigentes en materia de trámites judiciales para obtener protección y reparación por delitos sexuales, a fin de establecer garantías efectivas para que las victimas denuncien.
- Que se desarrollen programas de entrenamientos para funcionarios de la autoridad acerca de las causas y consecuencias de la violencia por razón de género.
- Que se garantice la debida diligencia para que en todos los casos de violencia por razón del género, sean objeto de medidas investigadas, completas e imparciales, así como el adecuado castigo de los responsables y la reparación de las víctimas.
- Que se tomen acciones necesarias a fin de que la sociedad este representada en el proceso de formulación e implementación de políticas y programas a favor de los derechos de la mujer.

- Que se adelanten iniciativas educativas para personas de todas las edades, con el objetivo de cambiar actitudes culturales y estereotipos que inicien la modificación de las prácticas basadas en la desigualdad, inferioridad o subordinación de las mujeres.

## 12. ESCENARIO DE LA FASE PROSPECTIVA

La prospectiva estratégica pone la anticipación al servicio de la acción, donde el objetivo de esta metodología es proponer las orientaciones y las acciones estratégicas apoyándose en las competencias en función de los escenarios de su entorno en general.

Contamos con 4 escenarios probables de los cuales dos se les llama escenarios alternos, en los cuales en uno de ellos a futuro se puede presentar el estudio, generando disposiciones para crear programas de prevención de la violencia hacia la mujer en el municipio de Inzá departamento del Cauca hacia el 2015, estos 2 escenarios alternos son los siguientes:

1- existencia de normas que favorecen a la mujer

2- protagonismos de la mujer

### ➤ **Escenario 1: “Existencia de normas que favorecen a la mujer”**

El factor Jurídico sería positivo (+), porque así se lograr que las normas se cumplan y la mujer sienta que está respaldada por una orden legal en el campo jurídico se estimulara la Justicia y genero hacia la equidad.

El principio de igualdad y la no discriminación constituyen elementos esenciales de un sistema democrático en que rige el estado de derecho, presupuesto fundamental para la vigencia plena de los derechos humanos, por tal motivo La Comisión Interamericana de Derechos Humanos, asigna especial importancia a

los derechos de la mujer, lo cual se ve reflejado en la creación de una relatoría especial en la materia, aprobado durante el año 1998.

En este escenario, el factor social tendría un comportamiento negativo (—), ya que se observa que se han obtenido importantes avances para la vigencia de los derechos de la mujer, sin embargo, a pesar de las normas con rango constitucional y de la legislación vigente, se reciben indicadores de la discriminación por razón del género que siguen afectando a las mujeres lo cual resulta la disminución del disfrute pleno de los derechos humanos.

➤ **Escenario 2: “Protagonismos de la mujer”**

El factor social tendría un comportamiento positivo (+), desde el vínculo afectivo que tiene con los hijos, ocupen un modelo de identificación importante para ellos, lo cual influye en sus valores, principios en el respeto a la diferencia lo que afecta positivamente en su socialización con el entorno, por otro lado estamos en una sociedad patriarcal, el hecho de que la mujer incursione estaría en igualdad de condiciones de género, lo que rompería éste paradigma del patriarcado, también a nivel intrafamiliar al tener oportunidad laboral hace que le de mayor sostenimiento económico a la familia; también el hecho de estar en las mismas condiciones hacen que el nivel de autoestima y autorrealización sea mayor como mujer, no solo como madre; otro aspecto importante es que científicamente está comprobado que la mujer tiene mayor desarrollo de la inteligencia emocional, este rasgo hace que al incursionarlo al entorno social, aspectos como la toma de decisión, solución de conflictos y desempeño sea mucho mayor que los hombres (Howard Gardner) .

En este escenario el factor jurídico, tendría un mal comportamiento (—), teniendo en cuenta que se reciben índices que indican que las mujeres se encuentran en una difícil situación debido a que sufren efectos especialmente graves de la

violencia y una de las consecuencias es el desplazamiento forzoso interno, igualmente los problemas de violencia doméstica, la falta de acceso adecuado a programas de salud reproductiva y ante los cuales se denuncia que no encuentran una protección efectiva del Estado, también afectando sus posibilidades de participación en la vida política, comunitaria, y sus posibilidades de autodeterminación.

## 12.1 ESCENARIO IDEAL

El escenario apuesta es la “**normatividad implementada**”, debido a que aquí se edifica y se proyecta con la asistencia de todos los actores aportando estrategias de prevención de la violencia hacia la mujer en el municipio de Inza hacia el año 2015, programas que ayudan a alcanzar el escenario ideal, ya que si se logra que la normatividad se aplique y se cumpla a cabalidad se lograría que:

- **A nivel económico:** se lograría la igualdad de salarios y el acceso la obtención de ingresos ya sea dependiente o como independiente, lo que permitiría una independencia económica y un mejor nivel de vida para su familia, además de que recupera su autonomía en la toma de decisiones a nivel, laboral, personal, social, familiar y comunitario.
- **A nivel psicológico:** al aplicar la normatividad beneficiara de manera tal que disminuirían los suicidios, disminuirían la violencia intrafamiliar, los menores crecerían en un ambiente de tranquilidad, mejorando así sus mismas condiciones físicas y psicológicas, generaran también empoderamiento frente a su cotidianidad y a su decisión frente a su relación de parejas

- **A nivel educativo:** se lograra una sociedad más capacitada, porque desde los primeros años escolares se implementaran espacios pedagógicos por medio de una cátedra escolar para que conozcan sus derechos y las normas que rigen y protegen.
- **A nivel cultural:** la aplicabilidad de la normatividad, ayudaría a cambiar esas estructuras patriarcales de la sociedad, logrando equidad de género.
- **A nivel social:** se lograría que la mujer ocupe espacios públicos que históricamente se le ha negado por su papel reproductivo en la sociedad, delegándole solo funciones del hogar y crianza de los hijos; pero que con la implementación de la normatividad tendríamos más mujeres ocupando cargos de decisión y poder tal como lo exige la ley de cuotas (ley que esta implementada en el congreso que dice que “en todas las instituciones públicas y privadas el 30% de los cargos deben ser otorgados a mujeres”)

### 13. PROSPECTIVA

Hay muchas definiciones de prospectiva, pero hay dos conceptos que en forma sencilla, plantean su significado.

El primero, corresponde a Gastón Berger, quien afirma que *“la prospectiva es la ciencia que estudia el futuro para comprenderlo y poder influir en él”*<sup>26</sup>. El segundo concepto, es de Eduardo Raúl Balbi, quien manifiesta que *“la prospectiva es el estudio sistemático de posibles condiciones del futuro. Incluye el análisis de como esas condiciones podrían cambiar como consecuencia de la aplicación de políticas y acciones, y las consecuencias de éstas políticas y acciones”*<sup>27</sup>.

Prospectiva: reflexión, estrategia: acción, es así como podemos definir de una manera resumida, de manera clara y coherente, estos dos conceptos están intrínsecamente ligados, cada uno de estos conceptos representa un referente de definiciones, problemas y métodos. La anticipación no tiene mayor sentido si no sirve para esclarecer la acción.

Es así como podemos concluir como a raíz de la reflexión de algunos actores sobre la violencia que se evidencia en el municipio de Inzá Cauca, ha despertado el deseo de aportar ideas que se convierten finamente en estrategias para disminuirla pensando prospectivamente hacia el año 2015, aplicando métodos que después de estudios y análisis nos arrojan posibilidades de lograr el objetivo trazado.

---

<sup>26</sup> BERGER, Gastón. Fenomenología del tiempo y Prospectiva: París, 1964.

<sup>27</sup> BALBI, Eduardo Raúl. Bases conceptuales de prospectiva estratégica. Buenos Aires, 2007

### **13.1 OBJETIVOS ESTRATEGICOS**

Mediante los procesos de reflexión se llega a concertar finalmente que es necesario trazar unos objetivos claros para poder saber cuál es el sendero a seguir, ya que el tener claro hacia dónde vamos es una de las pautas necesarias y claves para poder tener la certeza de que se pueden llegar a alcanzar; es así como las metas trazadas de lograr crear estrategias para disminuir la violencia hacia la mujer en el municipio de Inzá hacia el año 2015, logrando mejorar la calidad de vida de estas mujeres, logrando que se reconozca a nivel social la figura de una persona digna de respeto y reconocimiento en todos los campos de la vida cotidiana en este municipio, mas aun cuando la mujer es esa figura ante los hijos, los cuales el día de mañana seguramente seguirán e influirán en sus descendientes logrando así finalmente para el año 2015, alcanzar las metas u objetivos inicialmente trazados. El para qué de la investigación, en la formulación del objetivo deben quedar expresados de forma sintética y generalizadora, las propiedades y cualidades de los objetos de la investigación que deben ser ponderados en la solución del problema planteado.

- Prevenir la violencia contra las mujeres del Municipio de Inzá para el año 2015

### **13.2 METAS**

- Promover en la población en general del Municipio de Inzá una cultura de equidad entre los sexos y de los derechos de las mujeres para una vida libre de violencia por medio de una cátedra que inicie desde el grado primero hasta once en las instituciones educativas.
- Implementar en las veredas escuelas de educación no formal para las personas que ya no están en la edad escolar.



- Desarrollar un sistema integral y multisectorial para la prevención, sanción y atención a las distintas formas de violencia contra las mujeres, con énfasis en la violencia intrafamiliar/doméstica.
- Movilizar todos los actores de la comunidad para coordinar acciones e invertir recursos económicos, humanos y financieros para la prevención, sanción y atención integral a la violencia contra las mujeres.
- Brindar Apoyo psicosocial y jurídico a las mujeres víctimas de la violencia que permita empoderarlas, para que logren enfrentarla, eliminarla, y mejorar sus condiciones de vida.
- Difusión de una campaña audio-visual a nivel local sobre prevención de la violencia contra las mujeres para sensibilizar a la comunidad y afianzar contenidos y temáticas que se desarrollen en el ámbito educativo.

### **13.3 PLANES Y PROGRAMAS**

- Sensibilización a los actores del problema de la violencia contra las mujeres

En esta fase se sensibilizaran a los líderes y líderesas comunitarias como son los representantes de las juntas de Acción Comunal, los promotores del área de salud; a los funcionarios públicos (personero, comisario de familia, Juez, fiscal, alcalde, Secretario de gobierno etc.) a los docentes y directivos de las instituciones educativas.

- Capacitación a los actores del problema de la violencia contra las mujeres

Este programa se desarrollara en cuatro fases: la primera es la implementación de la cátedra para los estudiantes de escuelas y colegios donde se impartirán temas como: Constitución política, derechos humanos, equidad de género, convivencia social; la segunda fase va dirigida líderesas y mujeres víctimas de la violencia de

las comunidades las cuales tendrán un estilo de capacitación distinta a la de los demás actores y los temas serán reconocimiento del cuerpo, Autoestima, Derechos Humanos, derechos de las mujeres, mecanismos de exigibilidad de Derechos. La tercera fase es para líderes comunitarios y el contenido de la capacitación será en temas como: masculinidad, feminidad, convivencia social, derechos humanos, exigibilidad de derechos y derechos de las mujeres. La cuarta fase es para los funcionarios públicos en temas como: Conformación de redes, Rutas de Atención, normatividad etc.

- Apoyo Jurídico y psicológico a las víctimas y victimarios.

Con el apoyo de la UNAD y en específico el programa de Psicología se colocaran un grupo de psicólogos de últimos semestres para que hagan asistencia psicológica a las víctimas y también a los victimarios para que se reinseren a la vida familiar.

Se realizaran convenios con otras universidades para obtener el apoyo de pasantes del área jurídica, los cuales apoyaran a las víctimas y las orientaran en el proceso de denuncia y también harán seguimiento a casos que estén en la comisaria, juzgado, fiscalía y personería para evitar represamiento de los mismos.

- Construcción de redes intersectoriales para prevenir la violencia contra las mujeres.

Este programa se implementara con el apoyo decidido de todos los actores, cada vereda tendrá un representante el cual es el vocero entre el resto de la comunidad y los demás actores (Instituciones y funcionarios, víctimas y victimarios).

- Campaña Publicitaria de Visibilización del problema, pero también las formas de Prevención de la violencia contra las mujeres.

Se utilizará la radio para que la estrategia pedagógica sea transmitida y pueda llegar a las personas que no pueden participar de los espacios de formación pero

también se programan con los funcionarios públicos para que las víctimas los escuchen y tengan más confianza de acudir a las autoridades competentes, se realizarán además jingles, volveremos a retomar las radionovelas y por medio audiovisual vallas, afiches, y stiker.

#### **13.4 ACCIONES A SEGUIR**

Para lograr el objetivo estratégico de prevenir la violencia contra las mujeres en el Municipio de Inzá, a niveles inferiores al 30% al año 2015, se describen las acciones a seguir.

- Crear espacios pedagógicos en escuelas y colegios en derechos humanos con énfasis en derechos de las mujeres.
- Conformar escuelas de educación no formal a nivel comunitario con participación de mujeres y hombres y organizaciones existentes dentro de la comunidad.
- Realización de talleres de sensibilización - formación sobre violencia intrafamiliar, derechos de las mujeres y mecanismos de protección a los funcionarios públicos y dirigentes de Organizaciones sociales.
- Creación de redes institucionales entre el sector Salud, sector Judicial, sector Educación, Alcaldía y comunidad.
- Conformar un documento guía que sea la ruta de atención para que la víctima sepa a qué institución debe dirigirse.
- Hacer que Directivos de las juntas de Acción comunal sean los interlocutores directos con el agresor en primera Instancia.

- Constituir en las veredas grupos de personas plenamente capacitados para que sean los vigías comunitarios.
- Organizar grupos de apoyo y autoayuda para que las mujeres víctimas no se sientan solas con el problema.
- Implementar con los vigías comunitarios las visitas domiciliarias como una forma de prevención pero también de detección de la violencia contra las mujeres.
- Brindar el apoyo psicológico a las mujeres víctimas para que logren equilibrar su autoestima.
- Brindar apoyo psicológico a los agresores para que se sensibilicen de que la violencia solo genera violencia y que su papel en el hogar es generar un ambiente de paz y armonía.
- Hacer seguimiento a los casos en campo a las mujeres y sus familias por medio de visitas domiciliarias por parte de la psicóloga.
- Hacer que las mujeres víctimas después de todo un proceso de rehabilitación sean las que apoyen a las que estén viviendo el problema.

### **13.5 MECANISMOS DE SEGUIMIENTO**

Aquí se busca formas o maneras de controlar que los métodos utilizados para alcanzar el escenario ideal a través de encuestas, o seguimiento directo a los casos se asegure alcanzar los objetivos inicialmente trazados.

- Evaluaciones trimestrales para el seguimiento del cumplimiento de los objetivos a las distintas instituciones
- Verificación del cumplimiento de las metas previstas en los planes de acción para el desarrollo de los programas de capacitación a la comunidad Inzaeña.
- Supervisión y seguimiento a los procesos judiciales que llegan a la comisaria, juzgado o fiscalía.
- Construcción de documentos por cada institución que muestren cifras reales de la disminución de la violencia contra las mujeres.

## **14. ELECCION DE LAS OPCIONES ESTRATEGICAS**

Al construir el escenario ideal se necesita de la participación, apoyo y colaboración de todos los actores involucrados, para quienes su función principal es informar y generar conciencia en la mujer inzaena de la importancia de hacer uso de sus derechos.

### **14.1 METODOS DEL ARBOL DE PERTINENCIA**

Basados en el método de árboles de pertinencia se dice que el método plantea una relación de diferentes niveles de un problema finalizando en un problema general a un nivel particular.

Tiene como objetivo ayudar a la selección de acciones elementales u operaciones en vistas a satisfacer objetivos generales, donde su objetivo general es identificar proyectos coherentes es decir, opciones estratégicas compatibles a la vez con la identidad de la empresa y los escenarios más probables del entorno.

Este árbol contiene unas ventajas y unas desventajas; ventajas en cuanto a la reflexión, evitando redundancias, descubriendo nuevas ideas, mejorando su coherencias; es un método apropiado en su parte cualitativa, mientras que se enfrenta a una desventaja bastante compleja y es lo difícil de poner en práctica; este método es utilizado en talleres de estrategia, especialmente cuando se están iniciando, ya que la construcción del árbol de pertinencia incide sobre el principio fundamental “la buena anticipación es la que conduce a la acción”.

## **14.2 PROPUESTA PROSPECTIVA Y ESTRATEGICA**

La propuesta prospectiva y estratégica responde a las preguntas de que se puede hacer para disminuir la violencia contra la mujer inzaeña hacia el 2015?

Para desarrollar estrategias que ayuden a erradicar la violencia contra la mujer en el municipio de Inzá hacia el 2015

- Se desarrollaran desde la secretaria de educación módulos de capacitación para los maestros y así mismo sea transmitida a la comunidad estudiantil.
- Se Conformaran escuelas de educación no formal a nivel comunitario con participación de mujeres y hombres y organizaciones existentes dentro de la comunidad.
- Se generaran espacios de apoyo psicosocial y jurídico para que las victimas asuman una actitud de empoderamiento para enfrentar, eliminar y mejorar sus condiciones de vida.
- Se reforzaran las alianzas entre todas las organizaciones existentes y la comunidad para la prevención de la violencia.
- Se harán campañas audio visual para sensibilizar a la comunidad
- Se incorporaran a la comisarias de familia el equipo interdisciplinario

## 15. CLASIFICACION Y SELECCIÓN DE LAS ACCIONES ESTRATEGICAS

La selección de las acciones estratégicas se logran clasificar con la ayuda de los expertos quienes sugieren algunas técnicas que se deben aplicar para disminuir la violencia contra la mujer en el municipio de Inzá cauca, hacia el año 2015 mediante la pregunta cuales serán las estrategias más adecuadas para reducir el nivel violencia contra la mujer en el municipio de Inzá Cauca, hacia el año 2015?

**Cuadro 23. Estrategias**

| TIPO DE ESTRATEGIA   |
|--|
| aplicación del marco jurídico  |
| Implementar programas educativos para la promoción y la protección de los derechos humanos de las mujeres y aunar esfuerzos para lograr la igualdad sustantiva entre las mujeres y los hombres desde las aulas en los niveles primario y secundario. |
| Establecer redes intersectoriales, donde se involucre la comunidad, las instituciones y el estado  |
| Realizar campañas publicitarias en contra de la violencia hacia la mujer (radio, vallas, afiches etc)  |

Analizando la información dada por los expertos nos aproximamos a hacer una clasificación y selección de las estrategias según los siguientes criterios.

- Que todas las mujeres tengan derecho a gozar de una vida digna, o sea que haya una mayor cobertura.



- Que la aplicabilidad de los programas estén al alcance de los actores sociales del municipio de Inzá Cauca.
- Que el estado y organismos de cooperación proporcione los recursos necesarios para la implementación de las estrategias.

## **16. PLAN DE CONTINGENCIA**

En el momento de que al desarrollar las acciones planteadas en la propuesta estratégica no se pueda lograr el objetivo estratégico, será ineludible utilizar un plan de contingencia.

Los expertos recomiendan otras estrategias para alcanzar los objetivos de este estudio prospectivo que son:

- Aumento del costo de las sanciones impuestas por la ley, hasta el momento la ley dice que el agresor por daños físicos debe pagar el costo de la reparación de daños causados en el cuerpo de la víctima.
- Implementación de método de justicia comunitaria, el método consiste que en el momento en que la mujer sea agredida, la comunidad se movilice a apoyar la víctima que lleguen muchas mujeres y hombre con ollas y tapas a hacer bulla alrededor de la casa de manera que el agresor sienta vergüenza pública.

## **17. CONCLUSIONES**

- Dentro del curso de prospectiva estratégica, se aplicó la técnica de lluvia de ideas, la cual nos permitió escoger nuestro tema de investigación mediante el análisis que es predictivo de la situación dentro de una organización, empresa o sector. Fue importante este insumo puesto que tenemos nuevos conocimientos que aplicaremos en nuestro diario quehacer como futuros administradores.
- El presente trabajo nos ha enseñado nuevos conceptos, técnicas y métodos indispensables para futuras investigaciones, entregándonos herramientas básicas para desempeñarnos en nuestra profesión o cargo que nos asignen y aplicarlos a las empresas para las cuales trabajamos, con la seguridad de que adelantarse al futuro es ser proactivo, es ser prospectivo.

### **17.1 REFLEXION**

En el diario caminar por diversos lugares se encuentran mujeres que buscan desesperadas que alguien escuche su dolor, como madres, esposas, hijas y compañeras: ese dolor retumba siempre en los oídos de muchas personas, sean funcionarios públicos o simplemente ciudadanos del común, la impotencia, de saber que de nada de esto se puede solucionar y que muchas de las causas del problema de la violencia contra las mujeres están en las raíces culturales de nuestra sociedad; como también en el nivel socio-económico y educativo, donde muchas mujeres por sus niveles de pobreza y de dependencia solo tienen argumentos para validar la violencia como los que voy a mencionar: “es que no

tengo dinero para alimentar a mis hijos, porque yo no trabajo, es mi esposo el que trabaja y si lo denuncio, mis hijos se mueren de hambre.

Hace un tiempo con grupo de amigas decidimos colocar los ojos en las mujeres víctimas de la violencia del Municipio de Inzá, y hace tres meses cuando empecé el curso de prospectiva estratégica, vimos la oportunidad de hacerlo, pues la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, juega un papel importante en su Misión Social, pues el Municipio de Inzá está dentro del área de influencia del nodo Sur.

Hoy hacemos un llamado a los directivos de la Unad, para encontrar el respaldo y apoyo para gestionar esta iniciativa e implementar las estrategias planteadas en este estudio, de igual forma convocamos a las autoridades civiles y eclesiales para aunar esfuerzos y recursos, pues es deber de los alcaldes y gobernadores e instituciones públicas y privadas destinar recursos económicos y humanos para materializar esta propuesta.

Nuestro deber como ciudadanas se ha cumplido escribiendo e investigando y hoy presentando nuestro trabajo el cual está disponible

## **QUE APRENDI**

### **MELBA PATRICIA ARIAS ORTEGA**

Cuando matricule este curso pensé que era algo teórico que reforzaría el curso de prospectiva estratégica que hace un par de semestre matriculé, pero hoy al finalizarlo, sé, que he recibido elementos muy útiles para mi vida profesional, hago parte de una organización que plantea elabora y ejecuta proyectos de tipo social y económico, es por ello que lo que aprendí, son elementos valiosos que como administradora sabré poner en práctica.

Pienso que la administración en su amplitud y por el enfoque social que manejo siempre estará encaminada hacia el ejercicio de la administración pública, y para

mi es muy gratificante hoy presentar una investigación que contiene elementos precisos para aportar a la construcción de una sociedad menos violenta.

### **MARTHA ISABEL BURBANO BENAVIDES**

Cuando decidí iniciar este curso, me pareció muy interesante, pues gracias a los conocimientos que he adquirido a lo largo de mi carrera Universitaria, se que como Administradora de Empresas, debo ser proactiva ante las diferentes circunstancias de la vida y mas en mi vida laboral y profesional, estamos en un mundo globalizado que nos exige cada día más, y para poder mantenernos en ese mundo es necesario que nos preparemos para el mañana, y así lograr mantenernos en el mercado y generar nuevas opciones o ideas en nuestra sociedad.

Con este curso de profundización sobre prospectiva estratégica, logré conocer y profundizar mucho más en el tema, lo que me generó más confianza, ya que al adquirir más conocimientos me veo más fuerte para competir afuera.

### **CAROL ANDREA GOMEZ GUZMAN**

Al iniciar este proceso encontré muchos retos a los que debía enfrentar, en especial la exigencia y la calidad de el contenido de los tema a seguir teniendo en cuenta que se tuvo un Docente que realmente está comprometido con un alto nivel educativo tanto para el auto aprendizaje como para los futuros profesionales y del mismo modo para que la Universidad tenga un excelente prestigio. También reconocer que cuando en el transcurso de la carrera se matricula el curso de prospectiva estratégica se ve como una materia más y no se le da la importancia que verdaderamente tiene en la aplicación de nuestra profesión; sin lugar a dudas se reconoce también el trabajo en equipo que es de verdad un compromiso y una exigencia. Dentro de mis conocimientos incorporo conceptos definidos acerca de una Estructura Metodológica, un Análisis Prospectivo y un Análisis Estratégico componentes relevantes para lograr este trabajo.

## **18. BIBLIOGRAFIA**

ASOCIACIÓN CAMPESINA DE INZÁ TIERRADENTRO ACIT. Plan Desarrollo Rural Participativo para el municipio de Inzá. 2005.

COMITÉ DE MUJERES DE LA ACIT Y COLECTIVO FEMINISTA. Proyecto Pasos. Juntando Pasos hacia la Dignidad. Año 2.008.

PEÑA, Echavarría Gerardo. La construcción de nuevas identidades de género: presupuesto indispensable para superar la violencia. Documento inédito 2008.

ARELLANO Blanca. La violencia. Que es la paz?.

GODET, Michel. Caja de Herramientas. . Cuarta Edición Abril. 2000.

VERA Bustos, Martha, y Otros. Violencia contra la mujer. 2007

MAESTRE Vargas, Leonardo. Violencia contra la Mujer una realidad camuflada. 2008.

MERA Rodríguez, Carlos William. Modulo Prospectiva Estratégica. Bogotá UNAD. 2006.

GOMEZ Castelblanco, Salomón. Modulo Curso Seminario de Investigación. UNAD. 2005.

ALCALDIA DE INZÁ CAUCA. Oficina del sisben.

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL. Inzá Cauca 2008 – 2011

PLAN DE ATENCIÓN Básico Hospital Luis Adriano Pérez Inzá. Ese Oriente

Convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer "convención de Belem do para"